

Г. Н. Михайлов



ШПАРГАЛКИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



Все темы,
понятия
и определения
в кратком
изложении

Ответы
на вопросы
к экзаменам





Г. Н. Михайлов

ШПАРГАЛКИ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



ББК 67.3
М69

Михайлов Г. Н.

М69 Шпаргалки по обществознанию. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. — 80 с. — (Серия «Средняя школа»).

ISBN 978-5-94455-519-9

ISBN 978-5-94455-519-9

© Михайлов Г. Н., 2006
© Издательский Дом «Литера», 2012

1. Общество.

Сферы общественной жизни

Понятие об обществе

В определении понятия «общество» в научной литературе существует многообразие подходов, что подчеркивает абстрактный характер этой категории, и, определяя ее в каждом конкретном случае, необходимо исходить из того, в каком контексте употребляется это понятие.

В узком смысле:

- первобытное, рабовладельческое общество (исторический этап развития человечества);
- французское общество, английское общество (страна, государство);
- дворянское общество, высшее общество (круг людей, объединенных общностью положения, происхождения, интересов);
- спортивное общество, общество защиты природы (объединение людей с какой-либо целью).

В широком смысле обществом называют человечество в целом, в его историческом и перспективном развитии. Это все население Земли, совокупность всех народов; общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения. Таким образом, в этом определении выделяются два основных аспекта: связь общества и природы, а также связь между людьми. Далее эти два аспекта конкретизируются и углубляются.

Общество и природа

В чем проявляется обособленность общества от природы?

1. В отличие от стихийных природных сил, в центре общественного развития стоит человек, обладающий сознанием и волей. Природа же существует и развивается по своим собственным, не зависимым от человека и общества законам. (Под природой понимается совокупность естественных условий существования человека.)

2. В отличие от природы, общество имеет пространственно-временные границы и подчиняется в своем развитии, наряду с общими, особым и специфическим законам.

3. Общество является организованной системой. В нем присутствуют различные формы общественных отношений, разви-

та социальная структура, налажено материальное производство, действуют социальные и политические организации и институты.

4. Общество выступает в качестве творца, преобразователя культуры. Культура — это сотворенная человеком «вторая», искусственная природа, которая как бы надстроена над природой естественной.

Все это порождает отношение к природе как к чему-то более низкому, чем культура, ставит человека в позицию завоевателя. Экологические проблемы сегодня — это расплата человечества за свое невежество. Однако общество неотделимо от природы. Человек, а значит, и общество вышли из природы, они ее продолжение, ее часть. Природа была и остается фундаментом, на котором основывается общество.

Общество как сложная динамическая система

Второй аспект понятия «общество» (способы взаимодействия людей и формы их объединения) можно уяснить, используя такую философскую категорию, как динамическая система. Слово «система» греческого происхождения, означает целое, составленное из частей, совокупность. Каждая система включает в себя взаимодействующие части: подсистемы и элементы. Подсистемами (сферами) общественной жизни являются:

- экономическая (производство, распределение и потребление материальных благ, а также соответствующие отношения);
- социальная (отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами, деятельность по обеспечению социальных гарантий);

- политическая (отношения между обществом и государством, между государством и политическими партиями);

- духовная (отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления).

Каждая сфера общественной жизни, в свою очередь, представляет собой сложное образование, ее элементы дают представление и об обществе в целом.

Важнейшим элементом общества выступают социальные институты (семья, государство, школа), которые представляют собой устойчивую совокупность людей,

групп, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и строится на основе определенных идеальных норм, правил, стандартов поведения. Институты существуют в политике, экономике, культуре. Их наличие делает поведение людей более предсказуемым, а общество в целом более устойчивым. Таким образом, конкретизировав второй аспект понятия «общество», можно сказать, что общественные отношения — это многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями (а также внутри их) в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности в обществе. Динамизм общественной системы подразумевает возможность ее изменения и развития. Изменение общественной системы — это переход общества из одного состояния в другое. Изменение, в ходе которого происходит необратимое усложнение общества, называют социальным или общественным развитием. Выделяют два фактора общественного развития:

1. Природный (влияние географических и климатических условий на развитие общества).

2. Социальный (причины и исходные моменты общественного развития обусловлены самим обществом).

Совокупность этих факторов предопределяет общественное развитие.

Существуют различные пути развития общества:

— эволюционный (постепенное накопление изменений и их естественно-обусловленный характер);

— революционный (характеризуется относительно быстрыми изменениями, субъективно направляемыми на основе знания и действий).

Необходимость изучения общества

Ее диктуют следующие причины:

— объяснительная (стремление понять законы развития общества);

— мировоззренческая (потребность в целостном, системном представлении общества);

— прогностическая (потребность в изменении общества в соответствии с жизнью, и прогнозирование последствий таких изменений).

Общественные науки разделяют на:
— науки, изучающие общество в целом (философия, социология);

— науки, изучающие определенные области общественной жизни (история, политология, правоведение, этика, эстетика и др.).

Особенности общественных наук определяются спецификой социального познания.

Ученые, исследующие общество, включены в общественную жизнь, которую они изучают, поэтому данные научных исследований не могут претендовать на абсолютную истину и беспристрастность. В общественных науках особенно значительную роль играют гипотезы и субъективные оценки.

2. Рыночные отношения в современной экономике

Рыночная экономика

Развитие общества в XX в. показало возможности двух вариантов экономической жизни. Один из них — рыночная экономика, другой — командная экономика. При командной экономике (сложилась в СССР в 30-е гг. и существовала до 80-х гг.) собственность на все или почти все материальные ресурсы принадлежит государству. Существует централизованное планирование, и государственные органы управляют экономикой через разработку и реализацию планов. Распределение экономических ресурсов, финансов, продукции осуществляется «сверху». Экономический порядок обеспечивается путем введения жестких административных и уголовно-правовых мер, принуждением к труду. Цены и зарплаты фиксированы.

Рыночная экономика функционирует только тогда, когда, во-первых, существует общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей и самостоятельность производителей; во-вторых, есть нерегулируемое предложение (т. е. производитель сам решает что, как, сколько и для кого производить), нерегулируемый спрос (т. е. потребитель сам определяет что, где, как и сколько покупать), нерегулируемая цена (цены определяются на рынке, зависят от спроса и предложения); в-третьих, действуют объективные экономические законы: закон стоимости (формирует уровень средних цен) и закон спроса и предложения (определяет соотношение денежных и товарных потоков на рынке).

Отметим, что речь идет о свободном, или «чистом» рынке (как и о «чистой» модели командной экономики). В реальной действительности экономические системы располагаются между двумя крайностями — притом, что в каждом случае доминируют либо рыночные, либо плановые регуляторы экономической жизни. Таким образом, рыночная экономика — это система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров и услуг, осуществляемая с помощью денег в условиях плюрализма всех форм собственности и свободной конкуренции.

Классификация рынков:

1. С точки зрения действующего законодательства бывают легальный (законный) и нелегальный (теневой) рынки.

2. По товарам и услугам различают рынок потребительских товаров и услуг, рынок средств производства, рынок рабочей силы, рынок ценных бумаг, инвестиционный рынок, рынок иностранных валют, рынок инноваций и научно-технических разработок, информационный рынок.

3. По пространственному признаку выделяют мировой, региональный, национальный и местный рынки.

4. По механизму функционирования различают свободный, монополизированный, государственно-регулируемый и плано-регулируемый рынки.

5. По уровню насыщенности (соотношения спроса и предложения) различают равновесный, дефицитный и избыточный рынки.

В процессе регулирования общественно-го воспроизводства рынок выполняет следующие функции:

— информационную (распространение различной информации, необходимой человеку в рыночных условиях);

— посредническую (экономически обособленные производители могут обмениваться результатами своего труда);

— стимулирующую (эффективное хозяйствование, рациональное использование органических ресурсов человеком и обществом);

— ценообразующую;

— распределительную;

— санитарную.

Деньги. Банки, их роль в рыночной экономике

Деньги — это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров. Преимущество денег перед другими товарами:

— делимость (способность делиться на части);

— узнаваемость;

— стабильность;

— портативность (малы, легки, удобны);

— износостойкость (имеют продолжительность жизни);

— однородность (равные количества денег имеют равную стоимость).

Функции денег в обществе:

1. Деньги как средства обращения, т. е. каждый может продать то, что у него есть,

любому, а затем использовать вырученные деньги.

2. Деньги как мера стоимости, т. е. деньги дают возможность выразить стоимость чего-либо в терминах, которые понятны каждому человеку.

3. Деньги как средство платежа.

Некоторые экономисты (К. Маркс и его последователи), наряду с указанными функциями денег, выделяют еще три: средство обращения, средство накопления сокровищ, мировые деньги.

Финансовые организации, производящие, хранящие, предоставляющие, распределяющие, обменивающие, контролирующие денежные средства, обращение денег и ценных бумаг, называются банками. Банк — это учреждение, обладающее правом распоряжаться временно свободными деньгами (вкладами) организаций и отдельных людей и осуществлять все виды денежных расчетов, выпуск ценных бумаг и другие функции, связанные с денежным обращением. В банковской системе выделяются коммерческие банки, сберегательные банки, инновационные банки (кредитуют инновации, т. е. обеспечивают освоение нововведений), ипотечные банки (предоставляют ссуды под имущественный залог), инвестиционные банки (специализируются на долгосрочном кредитовании), центральный государственный банк (основное звено банковской системы, проводит государственную политику в области эмиссии, кредита, денежного обращения).

Рынок и государство

Рыночное регулирование экономических отношений не идеально. Рынок не «панацея», ему присущи и негативные стороны, так называемые «провалы рынка». Они проявляются в следующем:

— рынок не стимулирует крупные проекты, не дающие быстрой выгоды;

— рынок не обеспечивает фундаментальные исследования в науке;

— рынок не заинтересован в производстве общественных благ (образование, здравоохранение, культура и т. д.)

— рынок не способствует сохранению невозпроизводимых ресурсов, не имеет экономического механизма защиты природы.

Негативные последствия функционирования рыночной экономики привели к осознанию того, что в решение указанных

проблем требуется вмешательство государства. Государственное регулирование — это воздействие государства на экономику, направленное на эффективное функционирование. Правовое регулирование упорядочивает взаимоотношения участников рынка и проводит антимонопольные законы. Финансово-экономическое регулирование устанавливает налоги, пошлины и предоставляет субсидии. Кредитно-денежная политика осуществляет контроль над экономической стабильностью. Поэтому современный рынок — это составная экономическая модель.

3. Человек. Индивид. Личность

Понятие «человек» используется для обозначения всеобщих, присущих всем людям способностей, отличающих нас от животного мира. Науки, изучающие человека, многообразны (философская антропология, этика, психология, социальная психология, социология и др.) С точки зрения философии, постичь сущность человека — значит выявить главные черты, свойственные именно человеку. Существуют различные подходы в понимании сущности человека. В одних случаях он рассматривается через сопоставление с природой, обществом, бытом, самим собой. При этом выделяются коренные отличия человека от других существ. Другой подход предполагает изучение человека с точки зрения его психики, организации нравственной, духовной, общественной жизни.

Философские поиски сущности человека (основные вехи):

- а) древняя философия Востока:
 - человек — часть природы;
 - человек — часть Великой природы («Небо — Человек — Земля»);
- б) философия античности:
 - человек — духовно-телесное существо;
 - человек — мера всего (Протагор);
 - природа человека определяется его душой и телом, но с приматом души над телом (Платон);
 - признание возможности и необходимости совершенствования человека;
 - главное, решающее в человеке — интеллектуальная деятельность (Аристотель);
- в) христианская философия Средневековья:
 - человек — образ и подобие Божие;
 - внутренняя раздвоенность человека вследствие грехопадения;
- г) философия эпохи Возрождения:
 - гуманизм и антропоцентризм;
 - красота человека сообразна красоте Божественной;
- д) XVII в.: «Я мыслю, значит, я существую» (Декарт);
- е) философия эпохи Просвещения:
 - рационализм и критицизм;
 - культ «автономного» человека, способного трезво и глубоко оценивать явления, идеи, нравственные поступки и их последствия;
 - главное в человеке — чувственно-эмоциональная природа, роль интереса в деятельности людей (Вольтер, Гельвеций);

4. Экономическая сфера общества. Структура отношений собственности в современной экономике

Экономика как система

Слово «экономика» имеет греческое происхождение и первоначально означало искусство управления домашним хозяйством. Под экономикой в широком смысле слова понимается система общественного производства, т. е. процесс создания материальных благ, необходимых человеческому обществу для его нормального существования и развития. В экономической науке существуют различные подходы к определению экономики, например:

- экономика как совокупность отраслей народного хозяйства;
- экономика как процесс производства, распределения, обмена и потребления;
- экономика как совокупность отношений людей к природе (производительные силы) и между самими людьми в процессе производства.

При любом подходе экономика определяется как целостная система, все элементы которой взаимодействуют, взаимно влияют друг на друга. Такими элементами являются:

1. Материальное производство (изготавливает вещественные блага в отраслях промышленности, сельском хозяйстве, строительстве):

- а) производство материальных благ;
- б) производство материальных услуг (транспорт, торговля, коммунальные и бытовые обслуживания);

2. Нематериальное производство (создает духовные и нравственные ценности):

- а) производство нематериальных услуг (образование, здравоохранение и т. д.);
- б) производство нематериальных благ.

Экономика играет огромную роль в жизни общества. Во-первых, потому, что она обеспечивает людей материальными условиями их существования. Во-вторых, потому, что экономическая сфера охватывает широкую область в жизни общества, включающую в себя экономику предприятий, отраслей, народное хозяйство и т. д. В-третьих, существует прямая зависимость между состоянием экономики и уровнем жизни населения.

Объективность влияния экономики на общество порождает необходимость в изучении экономических законов и в разра-

ботке экономических теорий. Роль экономической теории заключается в познании экономических законов с целью прогнозирования будущих экономических процессов для их корректирования.

Экономическая теория подразделяется на микроэкономику, изучающую экономические процессы на уровне семьи, предприятия, и макроэкономику, анализирующую экономические процессы в странах, регионах. С точки зрения экономической теории, понятие «экономическая система» определяется как совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся отношений собственности и хозяйственного механизма. Обычно выделяют следующие виды экономических систем:

- традиционная система (основана на натуральном хозяйстве);
- рыночная система свободной конкуренции;
- административно-командная система (основана на абсолютном господстве государственной собственности);
- современная рыночная экономика (основана на регулируемом рынке);
- смешанная экономика (переходная стадия, совмещающая элементы разных видов экономических систем).

Структура отношений собственности

Экономическая система, кроме производственных процессов, включает в себя и сложившиеся отношения собственности. Под собственностью понимаются экономические и правовые отношения между людьми, связанные с владением и использованием жизненных благ. Владение — фактическое обладание данным имуществом, закрепленное юридически. Ее использование позволяет получить полезные эффекты (продавать, дарить, менять). Выделяют следующие формы собственности:

1. Общая собственность (первобытно-родовая, семейная, государственная, коллективная).
2. Частная собственность.
3. Смешанная собственность (акционерные общества, кооперативы, совместные предприятия).

• природа человека выводится из жизненных влечений и практических интересов, «естественных» побуждений к самосохранению, богатству, почету, славе (Гоббс);

• человек в своих поступках должен руководствоваться единым нравственным законом (Кант);

• придание вопросу о человеке статуса основного вопроса философии;

з) гуманистическая философия XIX в.:

• человек — творец культуры, носитель всеобщего нравственного начала;

и) рубеж XIX—XX вв.:

- поиск сущности человека в таких проявлениях, как чувство, воля, влечения;
- наука определяет понятия — «индивидуальность» и «личность».

Индивид — единичный представитель человеческого рода, носитель социальных и психических черт: разума, воли, интересов и т. д. Понятие «индивид» употребляется в значении «конкретный человек». Его характеристиками являются такие признаки, как пол, возраст, раса, статус, роль. Индивидуальность характеризует своеобразие, уникальность, неповторимость конкретного человека. Термин «индивидуальность» дает возможность характеризовать отличие данного индивида от других людей, учитывая не только внешний облик, но и всю совокупность социально-значимых качеств.

Понятие **личности** неразрывно связано с понятием сознания и самопознания. Индивидуальность рассматривается как отправной момент, как исходное состояние для формирования личности. Личность же — итог развития индивида, наиболее полное воплощение человеческих качеств. Личность — это автономный человек, т. е. человек, в определенной степени выступающий независимо от общества, способный противопоставить себя обществу. В то же время вне общества индивид не может быть личностью.

5. Человеческая деятельность, ее многообразие

Сущность деятельности

Под деятельностью понимается форма активности человека, направленная на преобразование окружающего мира. Известно, что все живые существа взаимодействуют как с природой, так и с другими живыми существами. Но приспособленное поведение животных определяется строением их тела и природными условиями, в которых они живут. Человек же не только приспосабливается к природным и социальным условиям, но и активно преобразует окружающую среду. Развитие общества является результатом деятельности людей. В процессе деятельности происходит также формирование и реализация личности. Деятельность выступает в самых различных формах. В ходе исторического развития формы и виды деятельности становятся все более разнообразными.

Структура деятельности

В структуре человеческой деятельности различают следующие элементы:

1. Субъект — тот, кто осуществляет деятельность (человек, группа людей, организация, государство).
2. Объект — то, на что непосредственно деятельность направлена (природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей).
3. Цель — осознанный образ превосходящего результата, на достижение которого направлена деятельность.
4. Средства достижения — приемы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления, используемые для осуществления деятельности.
5. Действия — составляющие компоненты (звенья) деятельности (например, учебная деятельность: запись лекций, чтение книг, решение задач). При возникновении вопроса о соотношении понятий «деятельность» и «поведение» человека, следует учитывать, что если деятельность состоит из действий, то поведение — из поступков.
6. Результат — соответствие мысленной модели (цели) и итогов деятельности (результат может отклоняться от цели или не полностью ей соответствовать, что определяется оптимальностью элемента в структуре деятельности).

Мотивы деятельности

Мотивы деятельности — это побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей. Мотивирующей силой обладают только неудовлетворенные потребности. Следует отметить, что низшие потребности присущи всем людям в равной мере, а высшие — в неодинаковой. Потребность — это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма человека и развития его личности. Потребности человека можно условно разделить на три группы:

- биологические (потребности в дыхании, питании, воде, движении, самосохранении, сне, половом акте);
- социальные (потребности во взаимоотношениях с другими людьми, в самореализации, самоутверждении);
- идеальные (потребности в познании окружающего мира, осознании своего места в нем, смысле и предназначении своего существования).

Многообразие деятельности

Существуют различные классификации видов деятельности. Прежде всего отметим деление деятельности на практическую и духовную.

Практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества и включает в себя:

- а) материально-производственную деятельность (преобразование объектов природы);
- б) социально-преобразовательную деятельность (преобразование общества).

Духовная деятельность связана с изменением сознания людей и включает в себя:

- познавательную деятельность (отражение действительности в художественной и научной формах);
- ценностно-ориентировочную деятельность (определение отношений людей к явлениям окружающего мира, формирование их мировоззрения);
- прогностическую деятельность (планирование или предвидение возможных изменений действительности).

Можно также выделить созидательную и разрушительную деятельность. Результаты первой — изделия ремесленников, машины, книги, кинофильмы, построенные города. Разрушительная деятельность — войны, убийства людей, разру-

шенные города, сожженные книги. Разрушительной может быть и административная деятельность людей, имеющих власть. Но чаще всего разрушительная деятельность порождается не злой волей, а ограниченностью возможностей достичь желаемого, даже положительного, результата. Биологические, социальные и идеальные потребности взаимосвязаны. У большинства людей социальные потребности господствуют над идеальными. В то же время потребность в знании выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе и жить, не зная нужды. Наряду с потребностями, важнейшим мотивом деятельности являются социальные установки — общая ориентация человека на определенный социальный объект, выражающая обусловленность действовать определенным образом относительно этого объекта. Важную роль в мотивах деятельности играют убеждения — устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, а также стремление воплотить их в жизнь через свои действия и поступки. В формировании мотивов деятельности особую роль играют интересы — причины действий людей, определяющие их социальное поведение. Интересы людей имеют в своей основе их потребности, но это не одно и то же. Интересы людей состоят прежде всего в сохранении или преобразовании тех условий, от которых зависит доступность материальных и духовных благ, обеспечивающих удовлетворение потребностей. Таким образом, сущность человеческой деятельности определяется осознанием мотивов, поставленных целью, средствами и конкретными действиями. В структуре трудовой деятельности выделяют:

1. Сознательно поставленные цели (производство отделенной продукции, переработка природных материалов и др.).

2. Предметы труда (конкретные материалы в виде металла, глины, камня и пр., на преобразование которых направлена деятельность людей).

3. Средства труда (механизмы, приспособления, энергосистемы и пр., при помощи которых подвергаются преобразованию предметы труда).

4. Технологии (приемы и способы, применяемые в процессе производства).

При характеристике трудовой деятельности обращается внимание на:

— производительность труда (количество продукции, произведенной в единицу времени);

— эффективность труда (соотношение материальных и трудовых затрат с полученным результатом);

— уровень разделения труда (распределение конкретных производственных функций между участниками трудового процесса).

Игровая деятельность превращает в цель сам процесс, но не результат. Между игрой и трудом очень много общего. Парадокс заключается в том, что люди, играя с самого рождения (и часто всю жизнь), редко обращаются к анализу игровой деятельности. Игра — это тоже деятельность, но осуществляемая в условных ситуациях. Направлена она на усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий. Большинство исследователей игровой деятельности сходятся в том, что игра представляет собой одну из древнейших форм самообучения и развития человека. Среди многих характеристик деятельности особое место занимает творческая деятельность — деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее. Составляющими творческого процесса являются:

а) воображение (позволяет опережать практику, предвидеть возможные изменения, конструировать в уме желаемый результат);

б) фантазия (позволяет создать образ, наглядную модель в тех случаях, когда информации об условиях и средствах достижения цели недостаточно);

в) интуиция (предполагает знание, условия которого не осознаются).

Современная наука признаёт, что любой человек в той или иной мере обладает способностями к творческой деятельности. Труд — это вид человеческой деятельности, который направлен на достижение практической полезного результата. Он осуществляется под влиянием необходимости и имеет целью преобразование предметов окружающего мира в продукты, удовлетворяющие разнообразные потребности людей. Отличительной особенностью трудовой деятельности является мотивация. Для успеха в трудовой деятельности необходимы мастерство, умение, знания. Мастерство в любом деле предполагает творческий подход и инициативу.

6. Россия на пути к рыночной экономике

Необходимость реформирования экономической сферы

Переход к рыночной модели экономического развития был начат правительством России в октябре 1991 г. Что заставило правительство пойти на столь радикальную меру, как смена экономической модели? Кризис советского общества на рубеже 80—90-х гг. XX в., который особенно остро проявлялся в экономике, заставлял искать более эффективные пути развития. Диспропорции в экономике, разрыв хозяйственных связей между предприятиями и регионами, спад в большинстве отраслей промышленности и сельского хозяйства, сокращение национального дохода, угроза остановки ряда предприятий — вот далеко не полный перечень кризисных явлений в экономике. О серьезности положения лучше всего говорили названия публикаций в прессе таких известных экономистов, как О. Лацис («Выйти из квадрата»), С. Меньшиков («Советская экономика: катастрофа или катарсис?»). Особенностью экономического кризиса в России был тот факт, что он не являлся циклическим (как на Западе) кризисом перепроизводства. Это был кризис особого рода. Причины, его породившие, были следующими:

1. Господство административно-командной системы.
2. Тотальное планирование экономики.
3. Экстенсивная модель экономического развития (за счет эксплуатации природных ресурсов, прежде всего нефти и газа).
4. Хроническое отставание сельского хозяйства.

Характерной чертой советской экономики была нехватка самых необходимых товаров. Многочасовое стояние в очередях стало неотъемлемой чертой образа жизни советского человека. Некоторые товары распределялись по спискам льготных категорий покупателей.

Курс на переход к рынку

В октябре 1991 г. правительством России была подготовлена первая программа радикальных экономических реформ. Основными ее направлениями были:

- переход к свободному ценообразованию;

- формирование новых рыночных структур (банков, торговых, финансовых, страховых компаний);

- стабилизация рубля;

- разгосударствление и приватизация государственных предприятий.

Особое значение придавалось приватизации. Следует различать понятия «разгосударствление» и «приватизация».

Разгосударствление — процесс сужения государственного сектора в экономике, создание условий для развития иных, негосударственных форм собственности, а в конечном итоге — многоукладной экономики.

Приватизация — процесс передачи государственной собственности в частные руки. Существует пять направлений приватизации:

1. Формирование малого бизнеса (продажа магазинов, предприятий, мастерских).
2. Продажа (передача) жилья в собственность граждан.
3. Предоставление земли под фермерские хозяйства, садовые и дачные участки.
4. Создание акционерных компаний (закрытого и открытого типа).
5. Продажа трудовым коллективам неиспользуемых материально-технических ресурсов.

Курс на переход к рынку нашел свое воплощение не только в экономических мерах, но и в мерах по юридическому закреплению происходящих в России изменений, прежде всего в Конституции РФ, принятой 12 декабря 1993 г.

Конституция не устанавливает какую-либо форму собственности в качестве основной или ведущей, признавая равенство всех сторон, включая частную.

Конституция гарантирует свободу экономической деятельности (это важнейший принцип рыночной экономики, самый необходимый результат рыночных преобразований в стране).

Конституция провозглашает свободу конкуренции (еще один основополагающий фактор рынка).

Согласно Конституции, земля и природные ресурсы могут находиться в частной собственности (по этому вопросу пока единства в обществе нет, как и нет ясности о возможности получения земли в собственность).

Положения о хозяйственно-экономической деятельности получили развитие в Гражданском кодексе РФ, который назы-

вают «второй конституцией», поскольку он регулирует многообразные отношения в рыночной экономике.

Противоречия и трудности переходной экономики России

Переход к рынку позволил в значительной степени изжить дефицит, прилавки магазинов наполнились разнообразными товарами. Но в то же время проявились все негативные аспекты рыночной экономики. Отказ от плановой экономики, ликвидация органов государственного управления хозяйством не сопровождались одновременным развитием известных в современной рыночной экономике методов государственного регулирования.

Скачкообразный переход к полной хозяйственной самостоятельности предприятий, распад СССР, финансовые трудности и другие факторы привели к разрушению сложившихся экономических связей, обусловили сокращение производства. Происходила массовая остановка машиностроительных, приборостроительных, химических и других предприятий.

При некотором росте производства продукции в личных подсобных хозяйствах и появившихся фермерских (крестьянских) хозяйствах в целом происходил спад производства сельхозпродукции.

Если конкретнее остановиться на каждом из результатов провозглашенной в 1993 г. программы экономических реформ, то получится следующая картина:

— приватизация на первом этапе (ваучеризация) проводилась под лозунгом превращения большинства граждан в собственников. Однако после завершения этого этапа экономическая власть переместилась не ко всем гражданам России, а к примерно 6 % населения, которые составили новую экономическую элиту. Усилилось влияние уголовных элементов на экономику. По данным МВД, многие предприятия РФ принадлежат криминальным группировкам;

— при формировании новых рыночных структур возникло немало финансовых организаций и банков, которые, пообещав вкладчикам высокие проценты и собрав значительную часть сбережений россиян, обанкротились или исчезли, обманув миллионы граждан;

— процесс стабилизации рубля оказался трудным и противоречивым. Курс на жесткую финансовую политику сопровож-

дался сокращением расходов на социальные нужды, здравоохранение, науку, образование. Развернулся кризис неплатежей. В этих условиях нередким явлением стала задержка выплаты зарплаты, пенсий и т. д.

— одномоментный переход к свободным ценам, осуществляемый в «шоковом варианте», привел к стремительному росту цен, к потере миллионами граждан своих сбережений. Влияние на рост цен оказали многочисленные монополистические структуры.

Таким образом, процесс перехода к рыночной экономике в России идет весьма болезненно. Ученые-экономисты придерживаются различных точек зрения на этот процесс:

1. Реформирование идет правильным путем и отвечает национальным интересам России.
2. Стратегия выбрана верно, но методы ее реализации нуждаются в корректировке.
3. Курс реформ не соответствует условиям и особенностям российского общества, и это общество деградирует.

7. Деятельность и общение

Соотношение понятий «деятельность» и «общение»

Необходимо отметить, что у современных ученых нет единого мнения о том, как связаны между собой деятельность и общение. Одни ученые отождествляют эти понятия. Другие — противопоставляют. Третьи — рассматривают общение и деятельность как самостоятельные равноправные явления, как самостоятельный вид активности наряду с трудом и игрой. Общение как вид деятельности предполагает наличие основных элементов (объект, субъект, цель, средства, результат), причем каждый из этих элементов обладает известной спецификой. Так, обоюдный характер общения приводит к тому, что обе стороны в нем обладают признаками активного субъекта (в науке это своеобразно определяется термином «субъект-субъектные отношения», в отличие от субъект-объектных отношений, где четко выделяются активная и пассивная стороны взаимодействия). Таким образом, общение — это процесс обмена информацией между субъектами деятельности. Выделяют четыре вида общения:

1. Общение между реальными субъектами (например, между двумя людьми).
2. Общение с реальным субъектом и иллюзорным партнером (например, человека с животным, которое он наделяет не свойственными ему качествами).
3. Общение реального субъекта с воображаемым партнером (под ним понимается общение человека со своим внутренним голосом).
4. Общение воображаемых партнеров (например, литературных персонажей).

По целям общение делится на биологическое и социальное в соответствии с обслуживаемыми ими потребностями. Цель общения определяет и соответствующие функции общения. Если цель общения выходит за его пределы, а само общение обслуживает предметную деятельность, помогая сделать ее более успешной, то оно рассматривается как подчиненное. Если целью общения является само общение (с другом, любимым человеком), то участвующие стороны равнозначны. То же самое можно сказать и об общении с произведениями искусства ради получения эстетического удовольствия. Если цель общения — приобщение партнера к своему

опыту, знаниям, ценностям, то здесь наглядно обнаруживается стремление к симметрии сторон, желание «подтянуть партнера» (например, в процессе обучения и воспитания). В данном случае есть и вторая сторона — стремление самому приобщиться к миру другого человека («уча — учусь», как говорили древние). Итак, соотношение деятельности и общения зависит от понимания деятельности.

По средствам общение может быть:

а) непосредственным (с помощью голоса, языка — вербальное общение, и с помощью мимики, жестов — невербальное общение);

б) опосредствованным (с использованием специальных средств и орудий для организации общения и обмена информацией). Говоря о вербальных и невербальных средствах общения, психологи не без основания считают, что человеку легче изменить свое мировоззрение, чем индивидуальную манеру подносить ложку ко рту во время еды. Ведь внутренний мир человека гораздо правдивее проявляется через его мимику, жесты, интонации, чем через сказанные им слова.

Общение и коммуникация

Общение необходимо отличать от коммуникации. Коммуникацией называется процесс взаимодействия между двумя или более субъектами с целью передачи некоторой информации. В процессе коммуникации, в отличие от общения, передача информации происходит только в направлении одного из его субъектов (того, кто ее получает) и обратная связь между субъектами, в отличие от процесса общения, отсутствует. Нередко приходится слышать или читать: стороны провели обмен мнениями. Что происходит при таком обмене: коммуникация или общение?

Диалог как форма общения

Основными формами общения являются диалог, обмен мнениями в виде монологов или реплик. Диалог выделяется как более сложная форма общения. Внешне диалог выглядит как разговор между двумя или несколькими людьми. Но не всякий разговор можно назвать диалогом. Подлинный диалог подразумевает наличие таких признаков, как самостоятельность участников, их активность и личностное своеобразие. В диалоге стороны исходят из признания ценности и значимости по-

зиций друг друга, важности и оригинальности точек зрения. Ориентируясь на то, чтобы быть понятными, высказывая свое мнение, участники диалога заинтересованы в снятии искажений, настроены на терпеливое разъяснение, уточнение предмета обсуждения. Диалоговая форма общения приближает стороны к пониманию истины. Не в спорах (здесь важно победить), а именно в диалогах рождается истина. Поэтому говорят о культуре диалога, которая имеет многовековую историю. Особенности диалога как формы общения использовались еще в текстах, повествующих о Будде, где учитель наставляет своих учеников. Учитель излагает сокровенную истину, а ученик соглашается с ним. Своей вершины искусство диалога достигло в Древней Греции и представлено в философских учениях Сократа и Платона. Не случайно вопросно-ответный метод, который использовал Сократ в беседах со своими учениками в поисках истины, и сейчас называют сократовским. Платоновские диалоги (в отличие от сократовских) не столько диалогичны, сколько монологичны, т. к. Платон, как правило, изрекал истины, а ученики оставались пассивными объектами. В дальнейшем философы и богословы сохранили диалоговую форму, заимствованную у Платона, но выхолостили ее суть, оставив менторское, морализирующее начало. Суть диалога обязательно предполагает столкновение, сопоставление различных точек зрения, их равноправное существование и самостоятельную ценность.

Виды общения

По содержанию общение делится на:

- материальное (обмен предметами и продуктами деятельности);
- нематериальное (обмен знаниями);
- деятельностное (обмен действиями, навыками).

Можно выделить также деловое и личностное общение.

Общение и развитие личности

Потребность в общении проявляется у ребенка в первые недели жизни. Эта потребность играет решающую роль в его развитии. Лишенный общения ребенок рискует вырасти с сильными отклонениями в психическом развитии. Вот почему такое значение для него имеет повседневный контакт с матерью, интонации ее

голоса, прикосновение и прочее. Далее в процессе общения с матерью ребенок овладевает речью — сначала пассивной, а потом активной. Речь дает ему возможность расширить и качественно изменить удовлетворение потребности в общении. Значительная роль в развитии этой потребности принадлежит игре и общению со сверстниками. В подростковом возрасте общение со сверстниками и стремление к самоутверждению в ходе этого общения превращаются в основную особенность личности. Ради дружбы подростки готовы на многое — как на хорошее, так и на плохое. Криминологи отмечают бурный рост в этом возрасте преступлений, совершенных «заодно», «по дружбе», под влиянием сверстников и старших товарищей.

Во взрослом состоянии общение уже не играет такой решающей роли, как в подростковом возрасте. Ведущим видом деятельности становятся труд, творчество. Однако недооценивать роль общения в жизни зрелого человека не следует. Оно становится богаче, содержательнее, избирательнее. Общение сопровождает все остальные виды деятельности, часто являясь их фоном. От того, как складываются отношения человека с людьми в деловой и личной областях, зависят его производственные успехи, настроение, отношение к жизни в целом. Особую роль играют отношения в семье. Теплые, понимающие отношения с близкими людьми являются источником трудовой энергии, душевного благополучия. Не случайно благополучную семью называют «душевым пансионатом».

8. Государство и экономика

Экономическая политика государства

Вопрос о роли государства в экономике является одним из старейших в экономической науке. Дискуссия между теми, кто абсолютизирует и преувеличивает роль рынка, и теми, кто преувеличивает возможности государства, не признавая роли рыночной саморегуляции, также имеет длительную историю. Поиск путей рационального соотношения этих двух подходов ведется до сих пор. И здесь особое значение приобретает экономическая политика государства.

Экономическая политика государства представляет собой процесс реализации его экономических функций путем разнообразных мер воздействия на экономические процессы для достижения определенных целей. Эти цели делятся на:

— общие (обеспечение экономического роста, создание условий экономической свободы, обеспечение экономической безопасности и экономической эффективности, забота об обеспечении полной занятости, оказание помощи тем, кто не может себя обеспечить);

— перспективные (например, в России это формирование социально-ориентированного рыночного варианта экономики);

— текущие (например, в России это решение проблем государственного долга, дефицита бюджета).

Экономическая политика строится на умелом достижении всех перечисленных выше целей.

В экономической политике выделяют следующие направления: финансовую, инвестиционную, аграрную, научно-технологическую, внешнеэкономическую.

Непосредственно роль государства в рыночной экономике проявляется через его функции. Функции государства в рыночной экономике:

— классические (стабилизация экономики, защита прав собственности, регулирование денежного обращения, перераспределение доходов, взаимоотношений между работодателями и работниками, контроль над внешнеэкономической деятельностью, производство общественных благ);

— современные (переход от прямых к косвенным методам регулирования экономики, усиление роли государства в реше-

нии социальных проблем — снижение дифференциации доходов населения, обеспечение стабильности в обществе, регулирование трудовых отношений);

— перспективные (связанные со становлением постиндустриального общества: поддержка фундаментальной науки, участие в решении глобальных проблем).

Кроме компенсаторных функций, которые предназначены для нивелирования несовершенства рынка, есть еще функции, относящиеся исключительно к компенсации государства, т. е. самостоятельные (сохранение баланса интересов в обществе, гарантии социальной стабильности, защита общенациональных интересов).

Основными методами регулирования экономической жизни государства являются:

1. Правовые методы (закключаются в том, что государство принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников рыночной игры. Учитывая тенденцию к монополизации на рынке, особенно важны антимонопольные законы).

2. Финансово-экономические методы (налоги, субсидии, контроль за обращением денег, экономическое программирование).

Таким образом, государство и рынок — это два регулятора экономической жизни общества, как две руки. Управлять чем-то одним — это все равно что аплодировать одной рукой.

Государство в обновляющейся России играет роль не столько организатора производства, сколько арбитра, осуществляющего контроль над экономикой и выбор приоритетных направлений экономической политики.

В конечном итоге результаты экономической политики будут зависеть от таких факторов, как состояние национальной экономики, выбор приоритетных направлений, господство теоретической концепции регулирования, выбор инструментов экономического регулирования.

Теоретические концепции регулирования экономики

Существуют две концепции о роли государства в рыночной экономике: классическая (монетаристская) и кейнсианская. Представители классической теории (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сей, М. Фридмен, Ф. Хайек) утверждали, что рыноч-

ная система является саморегулирующим механизмом и способна эффективно развиваться без вмешательства государства. Английский ученый Ф. Хайек (неоклассическое направление) отмечал, что государство должно выполнять лишь роль «ночного сторожа», не вмешиваясь в экономику. Роль государства должна состоять во взимании налогов, установлении законов, охране общественного порядка, помощи бедным.

Экономический кризис конца 1920 — начала 1930-х гг., потрясший до основания экономику США и западных стран, показал, что рынок — не «панацея», законы рынка не имеют человеческого измерения.

Все это привело к осознанию того, что требуется участие государства в решении экономических проблем. Теоретической базой «нового курса» Ф. Рузвельта в США в 1930-е гг. по выводу страны из кризиса стала концепция английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса (теория эффективного спроса), предусматривавшая активное вмешательство государства в экономическую жизнь. Опыт оказался позитивным. После Второй мировой войны во всех странах Запада сформировались многогранные системы государственного регулирования.

Государственное регулирование экономики — это целенаправленное воздействие государства, направленное на эффективное функционирование национальной экономики.

Это воздействие осуществляется путем или прямого регулирования (административное воздействие через законы и расширение госзаказа и госсектора), или косвенного (экономические методы кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики).

Инструменты экономического регулирования

Денежно-кредитная (монетарная) политика означает освобождение экономики от опеки государства, сокращение налогов и государственных расходов, а самое главное — осуществление контроля за количеством денежной массы в экономике. Государство увеличивает количество денег в период экономического спада и сдерживает его рост при подъеме. В результате свободный рынок сам регулирует все пропорции в экономике и она развивается стабильно.

Проводником денежно-кредитной политики государства выступает Центральный банк (ЦБ) во взаимодействии с коммерческими банками. В экономической политике используются следующие инструменты регулирования денежной массы:

— установление учетной ставки процента (т. е. нормы процента, по которой ЦБ дает кредиты). Повышая или понижая учетную ставку, ЦБ делает кредит более дорогим или дешевле со всеми вытекающими отсюда последствиями;

— установление нормы обязательных резервов (по закону коммерческие банки должны держать часть средств в виде резервов ЦБ). Увеличение нормы делает кредит «дорогим», а уменьшение позволяет увеличить объемы кредитования фирм, также со всеми вытекающими последствиями.

Бюджетно-налоговая (фискальная) политика — это деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета. Она характеризуется активным вмешательством государства в рыночную экономику, обеспечивая стабильное развитие, предотвращая инфляцию и обеспечивая занятость населения.

Государственный бюджет — это баланс расходов и доходов органов власти. Доходная часть бюджета показывает поступление денежных средств (государственные займы, эмиссия — дополнительный выпуск бумажных денег, займы у международных организаций, налоги). Расходная часть бюджета показывает, на какие цели направляются денежные средства (социальное обеспечение, культура, оборона, здравоохранение и т. д.). Превышение государственных расходов над доходами ведет к дефициту бюджета. Сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам называется государственным долгом. Дефицит бюджета и государственный долг — важнейшие показатели состояния экономики государства.

9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Социальные нормы

Слово «норма» латинского происхождения и означает руководящее начало, правило, образец. Социальные нормы — правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь. Это общие правила, которые для индивида являются мерой его поведения, а для общества — масштабом оценки этого поведения. Основные признаки социальных норм:

- не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени;
- возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей;
- направлены на регулирование общественных отношений;
- возникают в процессе исторического развития;

- их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

Социальные нормы выполняют в обществе следующие функции:

- служат образцами, эталонами поведения;
- объединяют индивидов в группы, а группы в общество;
- контролируют отклоняющееся поведение.

Регулирование поведения людей социальными нормами осуществляется тремя способами:

1. Дозволение (указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны).

2. Предписание (указание на требуемое действие).

3. Запрет (указание на действия, которые не следует совершать).

Среди социальных норм различают:

- нормы морали, выражающие представления людей о хорошем и плохом, о справедливом и несправедливом;

- эстетические нормы, закрепляющие представление о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей;

- нормы традиций и обычаев, в которых закрепляются привычные образцы поведения;

- религиозные нормы, к которым относятся правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями;

10. Социальный статус и социальные роли личности, социальная адаптация

Социальный статус личности

В процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определенные социальные функции, которые определяют его социальный статус (от лат. *status* — позиция, состояние, положение).

Социальный статус личности — это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Существует некоторая иерархия статусов:

1. Статусы, определяемые положением индивида в группе:

а) социальный статус — положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами;

б) личный статус — положение человека в малой группе, зависящее от того, как его оценивают члены этой группы в соответствии с его личными качествами.

2. Статусы, определяемые временными рамками, влиянием на жизнь индивида в целом:

а) основной статус определяет главное в жизни человека;

б) неосновной статус влияет на детали поведения.

3. Статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора:

а) предписываемый статус — социальная позиция, которая заранее предписывается индивиду обществом независимо от его заслуг;

б) достигаемый статус приобретает в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем индивида;

в) смешанный статус обладает чертами предписываемого и достигаемого статусов.

Некоторые статусы являются престижными, другие — наоборот. Престиж — это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении.

Социальные роли личности

Социальный статус личности оказывает влияние прежде всего на ее поведение. Каждому статусу соответствует опреде-

ленный образец поведения, нормативно одобренный и ожидаемый от каждого, кто им обладает. Такой образец поведения называется социальной ролью.

Социальная роль — это модель поведения, ориентированная на данный статус, т. е. от человека, обладающего данным статусом, окружающие ждут вполне конкретных поступков. Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее (например, роль семьянина, избирателя, покупателя). Правильное поведение вознаграждается, неправильное — наказывается.

Каждый человек обладает не одной, а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе. Их совокупность называется ролевой системой. Многообразие статусов человека, а также многообразие действий, связанных с каждым статусом, ведет к многообразию «ролевого набора» (термин, введенный американским исследователем Р. Мертоном). Например, статус учителя включает в себя и роль преподавателя одной из учебных дисциплин, и роль классного руководителя, и роль консультанта для родителей.

Несмотря на многообразие социальных ролей, выделяют в основном три статусных модели поведения:

1. Психосоматическая (поведение личности зависит от ее биологических потребностей и культуры).
2. Социальная (личность ведет себя так, как этого ожидают от представителя той или иной социальной категории).
3. Психодраматическая (поведение личности зависит от требований социального окружения).

Социальная адаптация

Важную проблему современного общества составляет социальная адаптация — процесс приспособления индивида к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств. Социальная адаптация невозможна без усвоения индивидом образцов поведения, социальных и духовных ценностей, т. е. без социализации. Социализация индивида осуществляется на протяжении всей его жизни. У ребенка это выражается в общении с матерью, близкими людьми, в подражании взрослым, игре. У взрослого человека — в освоении новых социальных ролей (работника, родителя, супруга и т. д.)

— политические нормы, регулирующие политическую деятельность, отношения между личностью и властью, между социальными группами, государствами;

— правовые нормы, т. е. формально определенные правила поведения, установленные государством, реализация которых обеспечивается его авторитетом или принудительной силой.

Отклоняющееся поведение

Далеко не все в обществе в одинаковой степени уважают и соблюдают социальные нормы. Иные решаются эти нормы игнорировать. Самое общее название их поведения — отклоняющееся (т. е. они отклоняются от разнообразных правил, установленных в обществе). Отклоняющееся поведение имеет сложную градацию проявлений: от нарушения правовых норм и совершения преступлений до ситуативной недисциплинированности и нарушения культурных норм.

Причины, порождающие отклоняющееся поведение, многообразны. Главные из них: негативное влияние ближайшего окружения с самого детства (социальная наследственность), нравственная невоспитанность, конфликтные черты характера, пограничные состояния между психической болезнью и здоровьем, чувства мести, страха, раздражения, беспросветная нищета, потеря смысла жизни. Однако можно выделить и главную причину, которая сводится к противоречию между требованиями социальных норм и интересами действующих субъектов.

Необходимо отметить, что в большинстве случаев отклоняющееся поведение говорят как о негативном явлении, наносящем вред обществу. Но отклонения от норм могут носить и позитивный характер, т. е. иметь полезные для общества последствия. Примером такого поведения могут служить творчество, проявление инициативы, новаторские предложения.

11. Человек в системе рыночных отношений

Человек и отношения собственности

Каждый человек вступает с другими людьми в многообразные экономические отношения. Он производит товары или услуги, получая за них вознаграждение: владеет большей или меньшей собственностью, выступает в роли продавца или покупателя. Деньги позволяют ему получать долю материальных и духовных благ, создаваемых обществом. В человеке, как в фокусе, сходятся невидимые нити экономических отношений.

Собственность — это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей, которое выражается в праве владеть, пользоваться и распоряжаться этой вещью («право собственности»). Как единолично, так и совместно с другими лицами.

Большинство людей имеют собственность, в том числе и такую, которая может приносить доход (например, сдача жилья в аренду) или создавать условия для трудовой деятельности, приносящей доход (выращивание на земельном участке овощей, ягод или цветов на продажу, перевозка людей или грузов в собственном автомобиле за плату, использование своей швейной машинки для изготовления одежды на продажу и т. п.)

Иная ситуация складывается в том случае, когда человек трудится по найму на предприятиях, принадлежащих другим лицам или государству. Средства труда и продукт труда уже не принадлежат ему. Возникает проблема отчуждения, которая весьма негативно сказывается на отношении к оборудованию, трудовой дисциплине, на результатах труда.

Чтобы решить эту проблему, в США, Японии и других высокоразвитых странах реализуются программы вовлечения рабочих и служащих в управление предприятием. Для этой цели в Японии, например, на предприятиях создаются «кружки качества» — специальные группы рабочих, выявляющих проблемы, связанные с производством и дающих рекомендации, направленные на совершенствование технологических процессов.

«Самоуправляемые группы», создаваемые на предприятиях, берут на себя ответственность за производство продукции целиком. Представители групп проводят

встречи с поставщиками и покупателями, изменяют производственные программы, осуществляют прием новых работников. Подобные группы используют 70 % крупнейших американских компаний.

Еще один путь решения проблем, связанных с отчуждением, — распространение акций среди работников предприятий. С 1974 по 1981 г. американский Конгресс принял 15 законодательных актов, касающихся расширения участия работников во владении собственностью. Большое участие в собственности (в ряде случаев переход контрольного пакета акций в руки работников) сопровождалось большей вовлеченностью рабочих в управление производством. Направленная на реализацию этих целей программа корпорации «Дэна» содержала следующее положение: «Демократия на рабочих местах — это когда рабочие и руководители вместе думают, как наилучшим образом сделать общее дело». Для России, где новые экономические и трудовые отношения еще не приняли устойчивых форм, зарубежный опыт представляет несомненный интерес.

Человек и труд

Отношение к труду отражает связь между человеком и обществом в процессе производственной деятельности, а также стремление человека реализовать свои способности.

Изменение отношения к труду связано: с преодолением отчуждения работника от труда, развитием чувства хозяина; с повышением общей культуры и квалификации работников; с внедрением достижений НТР, сокращением тяжелого ручного труда; с улучшением санитарно-гигиенических и эстетических условий труда.

Важнейший путь стимулирования трудовой активности работников — повышение заработной платы. Чем больше труда вкладывает работник в создание продукции, чем выше качество его работы, тем выше должна быть его заработная плата. Измерить количество и качество различных видов труда очень трудно. Одна из систем оплаты труда основана на учете времени, которое человек посвятил труду. Она называется повременной оплатой труда. Другая система — сдельная оплата труда — основана на оценке результатов труда, прежде всего количества произведенной продукции.

Современные формы оплаты труда базируются на индивидуальном подходе к каждому работнику и зависят от финансового положения предприятия, итогов труда каждого его работника.

В условиях рыночной экономики на величину заработной платы влияют:

- стоимость жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
- минимальный уровень оплаты труда работников, соответствующий прожиточному минимуму;

- уровень квалификации работников;
- экономические и социальные условия жизни;

- спрос и предложение на рынке труда.

Рабочая сила на рынке труда является товаром. Если на предъявляемое работодателями количество рабочих мест претендует больше желающих, то между ищущими работу возникает конкуренция. Показателями конкурентоспособности на современном рынке являются: высокая квалификация, наличие практического опыта, состояние здоровья, образование, стремление к повышению образования.

Неотъемлемой частью рыночной экономики является безработица, когда часть работоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.

Основные виды безработицы:

- структурная (невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации);

- фрикционная (невозможность для уволенного работника найти вакантное место по своей специальности);

- застойная (включает работающих не только на предприятиях, но и на дому, а также занятых в определенное время);

- скрытая (работник дает согласие на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства);

- циклическая (характерна для экономического кризиса в результате спада производства).

Предпринимательская деятельность и экономика

Гражданский кодекс РФ определяет предпринимательскую деятельность как самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, направленную на систематическое получение прибыли зарегистрированными в установленном порядке

лицами.

Развитие предпринимательства возможно при создании следующих условий:

- экономическая и юридическая самостоятельность хозяйствующих субъектов;

- свобода выбора вида хозяйственной деятельности и субъектов экономических отношений;

- признание права существования различных форм собственности, в том числе и частной.

Предпринимательство как особая форма экономической деятельности может осуществляться либо в государственном, либо в частном секторе экономики. В соответствии с этим различают:

- а) государственное предпринимательство (государство выступает в лице своих органов, предоставляя им определенные полномочия);

- б) частное предпринимательство.

Предпринимательская деятельность может осуществляться в различных рамках: без образования юридического лица (индивидуальная предпринимательская деятельность) и с образованием юридического лица.

Доходы и расходы

В отличие от богатства, которое представляет собой запас материальных ценностей, денег, ценных бумаг, доходы — это приток денег, полученных в течение определенного периода времени (год, месяц). Основными источниками доходов являются: зарплата, жалованье, стипендия, премии, рента, доход от малого бизнеса и т. п. Для характеристики уровня жизни используются два критерия:

1. Прожиточный минимум, т. е. минимальная сумма денежных средств, достаточная для удовлетворения объективно необходимых потребностей.

2. «Потребительская корзина» — общая сумма расходов на обеспечение среднестатистического потребления человека (семьи) в определенный период времени. Это название образно отображает те продукты, товары, услуги, стоимость которых составляет потребительский бюджет, обеспечивающий нормальные условия жизни, но не позволяющий выйти за рамки необходимого.

12. Познание.

Истина и ее критерии

Познание мира: формы и типы познания

Если дать краткое определение такому сложному философскому понятию, как «познание», то это активная деятельность людей, направленная на приобретение и развитие знаний. В более сложной формулировке: познание — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный, прежде всего практикой, процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование. Формы человеческого знания:

1. Общеденно-практическое — знание, доставляющее элементарные сведения о природе и окружающей действительности, основой которых выступал опыт повседневной жизни.

2. Личностное — знание, являющееся достоянием отдельной личности.

3. Лженаучное — знание, сознательно использующее домыслы и предрассудки.

4. Антинаучное — знание, сознательно искажающее представление о действительности.

5. Донаучное — прототип, предпосылочная база научного знания.

6. Паранаучное — знание, несовместимое с имеющимися научными знаниями.

7. Пенаучное — разрозненное, несистематизированное знание, которое находится в противоречии с существующей картиной мира.

8. Научное — объективное, истинное знание, которое является важнейшей формой познания мира, основная цель которого — описать объекты такими, какие они есть, независимо от человека.

Процесс познания всегда предполагает наличие двух сторон: познающего человека (субъект познания) и познаваемого предмета (объект познания). Основными типами познания являются чувственное и рациональное познания. Чувственное познание — это отражение мира в наглядной форме при помощи пяти основных чувств: вкуса, осязания, зрения, обоняния и слуха. Формы чувственного познания:

а) ощущение — отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса. Это — самая простая форма чувственного познания;

б) восприятие — целостный образ предмета в совокупности всех его сторон и связей. Наиболее важные особенности восприятия — предметность, целостность, постоянство, осмысленность, активность;

в) представление — актуализирует образ объекта познания, запечатленный в памяти, а следовательно, когда-то воздействовавший на органы чувств.

Необходимо отметить, что на характер и содержание чувственного образа познаваемого предмета влияют следующие факторы:

— особенности воспринимающих устройств, т. е. органов чувств;

— индивидуальный опыт;

— культурно-исторический опыт.

Таким образом, можно утверждать, что результатом чувственного познания является субъективный образ объективного мира. Рациональное познание наиболее полно отражено в мышлении (абстрактном или логическом). Основными мыслительными операциями являются: сравнение, уподобление, обобщение, отвлечение (абстрагирование).

Истина и ее критерии

В философии проблемой познания в целом и истинности знания в частности занимается гносеология (теория познания). Основными направлениями гносеологии являются:

— эмпиризм («эмпирия» в переводе с греческого — опыт). Исходит из того, что единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт — то, что дается в ощущениях;

— рационализм. Исходит из того, что наши знания могут быть получены только с помощью разума, без опоры на чувства (то, что можно объяснить логически, — это и есть истина).

Наряду с эмпириками и рационалистами, которые расходились в понимании критерия истины, были философы, в принципе отрицающие саму возможность познания истины. Они получили название агностики («агностицизм» в переводе с греческого — недоступный познанию). Различие в подходах к проблеме познания истины только подчеркивает сложность этого явления. Итак, что же такое истина? В философии под этим понимается достоверное, правильное знание или, как говорил Р. Декарт, «соответствие мысли предмету». Истина — это воспроизведение объек-

та в человеческом сознании таким, каким он существует сам по себе, вне зависимости от человека. Абсолютная истина — это несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание. Но в реальности подобное практически недостижимо. Знание предполагает работу мысли, а думать — значит сомневаться. Критичность — необходимая черта научного познания. Характерной чертой истины является наличие в ней объективной и субъективной сторон. Объективная сторона показывает нам истину в той части, содержание которой от нас не зависит (объективная реальность). Субъективная сторона указывает на тот факт, что по своей форме истина всегда субъективна, т. к. при ее получении в процессе познания происходит взаимодействие объекта и субъекта познания, когда задействовано сознание последнего. Рациональное познание осуществляется в трех основных формах:

1. Понятие — мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса. Понятия выражаются в языковой форме — в виде отдельных слов или в виде словосочетаний, обозначающих классы объектов.

2. Суждение — форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что-либо. Это мысленное отражение, обычно выражаемое повествовательным предложением, может быть либо истинным, либо ложным.

3. Умозаключение — форма мысли в виде рассуждения, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится новое суждение, которое называется заключением или следствием.

В качестве отдельной формы познания иногда выделяют интуитивное познание — знания, условия получения которых не осознаются субъектом. Что лежит в основе этой формы познания — догадок, озарений? Религия относит такие озарения к разряду сверхъестественных, порожденных влиянием Божественных сил. Философы древности считали, что человек рождается уже с готовым знанием обо всем, а потом в течение своей жизни люди лишь вспоминают эти «знания». К. Юнг, известный швейцарский философ и психолог, пришел к выводу, что психике людей присущи «догадки» о некоторых, предельно общих закономерностях окружающего мира. Он назвал эти догадки «архетипами» (например, «архетип бессмертия» от-

ражает реальную закономерность — смену поколений).

Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного, полного и точного знания об окружающем мире. Целью же познавательных усилий является постижение истины.

13. Социальная структура.

Тенденции изменения социальной структуры российского общества

Социальная дифференциация

Слово «дифференциация» происходит от латинского корня, означающего различие. Социальная дифференциация — это разделение общества на группы, занимающие различное положение в обществе по ряду следующих признаков:

- экономических (различие в доходах, уровне жизни, деление на богатых, бедных, среднеобеспеченных);
- политических (управляющие и управляемые, политические лидеры и массы);
- профессиональных (род деятельности, занятия, престижность профессии).

Таким образом, под социальной дифференциацией понимается выделение каких-либо групп и определение неравенства между ними с точки зрения их общественного положения, объема и характера прав, привилегий, обязанностей, престижа и влияния.

В истории общественной мысли отношение к социальному расслоению и неравенству было неоднозначным. Одни мыслители считали социальное неравенство злом абсолютным (марксизм предлагал средства для его искоренения — уничтожение частной собственности), другие — относительным (неравенство — негативная объективность, и она неустранима). Третьи считают неравенство положительным явлением, утверждая, что оно обладает творческой силой, двигающей общество вперед, а социальная же однородность приведет общество к гибели.

В современной социологической литературе предлагается разделять понятия «социальное неравенство» и «социальная несправедливость». В первом случае внимание обращается на определенные объективные общественные явления, порожденные не просто корыстной политикой правящих групп, а закономерными процессами развития. Во втором подразумевается моральная оценка тех или иных фактов и процессов социальной жизни. Далеко не всегда поддержка некоторых групп, а значит, с формальной точки зрения, нарушение принципа равного подхода ко всем (например, чернокожие американцы имеют определенные преимущества перед белыми гражданами США при поступлении в колледжи) воспринимается обществом как социальная несправедливость.

Социальная структура общества

Социальная структура — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных общностей и отношений между ними. В свою очередь, социальная общность как совокупность людей характеризуется какими-либо единими, связанными с жизнью общества признаками. Общепринятым с позиций многокритериального подхода в социологии сегодня является выделение следующих социальных общностей:

- социально-классовых (классы, социальные слои);
- социально-демографических (мужчины, женщины, дети);
- социально-этнических (нации, народности, племена);
- социально-территориальных (город, деревня, регион).

Говоря о социальной структуре, необходимо использовать такое понятие, как «социальная стратификация» (от лат. *stratum* — слой, пласт), которое является центральным в социологии.

Люди различаются не только по своему социальному статусу, но и по реальной возможности удовлетворять свои потребности и реализовывать способности. Эту характеристику социального положения людей называют социальной стратификацией.

Социальная стратификация означает наличие в том или ином обществе множества социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

Исторические типы социальной стратификации:

- рабство (единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек является собственностью другого);
- касты (социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением);
- сословия (социальная группа с наследственными правами и обязанностями);
- классы (большие социальные группы, которые формируются на основе коренных социальных интересов).

Социальная стратификация современного общества предполагает наличие высшего слоя общества (элитарное меньшинство), среднего слоя (средний класс) и низшего слоя (люмпенизированный слой).

В экономически развитых странах средний класс является преобладающим, придавая обществу известную стабильность.

Социальная мобильность

Социальная мобильность подразумевает переход индивида или группы из одной социальной позиции в другую, изменение социального положения людей.

Существуют следующие разновидности социальной мобильности:

- индивидуальная и коллективная;
- внутрипоколенная и межпоколенная;
- вертикальная и горизонтальная.

Вертикальная мобильность предполагает не только социальный подъем (от служащего до управляющего фирмой), но и социальный спуск (от среднего предпринимателя до неквалифицированного работника).

Перемещение индивида по социальной лестнице — явление привычное. Коллективная социальная мобильность, связанная с существенными изменениями социальной структуры, — явление не столь частое, которое происходит под влиянием факторов как материальной, так и духовной жизни. Особенно наглядно это можно видеть на примере нашего общества в 20—30-е гг. XX в.

Тенденции изменения социальной структуры российского общества

В отличие от западных стран, где длительное время укреплялись демократические традиции и стабильно развивалась экономика, где средний класс составляет 43—47 % населения (кроме мелкой и средней буржуазии, к этому классу сейчас относятся интеллигенция, управленцы среднего и низшего звена, высококвалифицированные рабочие), в России процесс становления демократии и рыночной экономики имеет относительно короткую историю. Изменения, произошедшие в экономике и политике российского общества, повлекли за собой трансформацию социальной структуры. Формирующаяся в настоящее время социальная иерархия отличается противоречивостью, неустойчивостью и склонностью к существенным переменам.

Одной из важных тенденций изменения социальной структуры российского общества как общества переходного периода является маргинализация. Сегодня социальных групп и отдельных людей, находя-

щихся в неопределенной ситуации, не меньше, чем в 30-е гг. XX в., когда формировалась структура советского общества.

Маргинальные процессы проявляются в следующем:

— существенное и быстрое улучшение материальных условий жизни при сохранении в целом невысокого социального положения («челноки», продавцы коммерческих ларьков);

— значительное улучшение материального положения при одновременном повышении социального престижа (руководители фирм, банковские работники);

— сближение всех показателей социального и материального положения (безработные, беженцы);

— скатывание вниз по экономической и престижным лестницам при сохранении профессии и места работы (работники бюджетной сферы);

— неопределенность социального положения (офицеры в условиях сокращения армии, рабочие, отправленные в вынужденные отпуска).

К этому добавляются неразвитость среднего класса (от 10 до 15 %), незрелость политического сознания народа, недостаток политического опыта, как масс, так и лидеров; все это крайне затрудняет процесс стабилизации общества и психологическую адаптацию к новым социальным условиям для миллиона людей.

14. Научное познание. Значение научной теории

Особенности научного познания

Наука — это форма деятельности людей, направленная на получение знаний, имеющая целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи. Научному познанию присущи следующие признаки: непротиворечивость, доказательность, проверяемость, системность. Важнейшим признаком научного знания является соотношение понятия с опытом. Научное познание, как целостная развивающаяся система, имеет достаточно сложную структуру, которая включает в себя следующие элементы:

- фактический материал, полученный опытным путем;
- результаты его обобщения;
- основанные на фактах проблемы и научные предположения (гипотезы);
- законы, принципы и теории;
- философские установки;
- методы и нормы научного познания;
- стиль мышления.

Научное знание, в отличие от любого другого, подвергается постоянной проверке. Каждая научная теория должна быть открыта рациональной критике и коррекции, новым открытиям, попыткам ее опровержения. В противном случае теория превращается в догму и тормозит развитие науки и общества в целом. Примером доказательства ненаучности (в данном случае это не синоним «плохого» или «некачественного знания», а указание его несоответствия критериям научного знания) является астрология. В чем же проявляется ненаучность астрологии? Известный философ XX в. К. Поппер выделяет три черты ее ненаучности:

1. Пророчества астрологов неопределенны, и их трудно проверить (критерий проверяемости).

2. Многие пророчества не сбывались (истинная наука сильна своими прогностическими возможностями).

3. Астрологи используют неудовлетворительный способ объяснения своих неудач (взаимное расположение звезд и планет постоянно меняется, астрологические таблицы несовершенны и т. д.)

Теория и опыт в научном познании

В системе научного познания выделяются два основных тесно взаимосвязанных уровня — эмпирический и теоретический. Эмпирическое, или опытное, знание, где преобладают чувственное познание и наблюдение, предполагает наличие следующих признаков: сбор фактов, их обобщение, описание наблюдаемых и экспериментальных явлений, их систематизацию и классификацию. Многолетние наблюдения за Венерой позволили установить наличие на ней плотного слоя атмосферы. Близок к наблюдению эксперимент, но он уже не дает чистого знания, потому что здесь человек вмешивается в естество изучаемого объекта: помещает в не свойственную предмету среду, испытывает в экстремальных условиях и т. д. Получаемое таким образом знание лишь условно можно считать истинным, объективным. На теоретическом уровне наука еще больше уходит от действительности и характеризуется преобладанием рациональных форм познания — понятий, умозаключений, теорий, законов и других форм «мыслительных действий». Но за используемыми понятиями нет никаких реальных объектов (например, абсолютно твердое тело, идеальный газ, материальная точка). Поэтому факты опровергнуть трудно, а теории опровергаются легко. За несколько десятилетий существования науки в ней сменилось несколько десятков теорий, причем каждая последующая опровергала предыдущую.

Основными методами в эмпирическом познании являются: эксперимент, сравнение, наблюдение. На теоретическом уровне познания используются не только все вышеперечисленные методы (иногда их бывает недостаточно), но и творческое воображение ученого — научное моделирование. Модель — это то, что способно заменить в определенном смысле изучаемый предмет, это не само явление, а его изображение.

Гипотеза, где рассуждение строится по формуле: «Такое могло бы быть» является примером научного моделирования. Этот метод применяли еще античные мыслители, опережая столетия своими смелыми догадками (атомистическая гипотеза Демокрита нашла научное подтверждение только в начале XX в.). Некоторые модели построены по принципу упрощения:

«Опустим для ясности некоторые детали» (пример — идеальный газ). Нередко модели строятся по аналогии (Эпикур, например, представлял строение жидкости, т. е. физическую модель, по образцу сыпучих тел, прежде всего, зерна). В современной науке широко применяется математическое моделирование (с помощью систем математических уравнений).

Роль науки в современном мире

Необходимо отметить противоречивое отношение к науке и к научному знанию. С одной стороны, сейчас по-прежнему значительны и впечатляющи научные достижения. В то же время в обществе усиливается критика не столько науки, сколько последствий применения ее на практике. Например, ряд ученых считают, что переход к широкому использованию клонирования, т. е. создание генетического близнеца, может привести к непредсказуемым последствиям, прежде всего нравственным и социальным. Одновременно многие исследователи отмечают усиление влияния ненаучных знаний, кризис рационализма, усиление тяги к вере и откровению во многих европейских странах, а последнее время и в нашей стране.

Основными компонентами теоретического познания являются: проблема, гипотеза и теория. Проблема — форма знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что можно познать. Проблема предполагает два основных этапа движения познания — постановку вопроса и его решение. Гипотеза — форма знания, содержащая предположение, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве. На основе проверки гипотез происходит построение теорий. Научной теорией называется описание явлений окружающего мира, которое выражено особой системой утверждений, законов науки, понятий. Теория — наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.

Методы научных исследований

Каждая наука имеет не только свой предмет исследования, но и свою систему методов — методологию. Методология научного познания — это совокупность определенных правил, приемов, способов познания. По степени общности и сфере дей-

ствия выделяют следующие методы научного познания:

1. Всеобщие (общефилософские):
 - а) метафизический;
 - б) диалектический.
2. Общие (заимствованные у логики):
 - а) анализ;
 - б) синтез;
 - в) индукция;
 - г) дедукция;
 - д) системный подход.
3. Специальные (частнонаучные):
 - а) метод социологического исследования;
 - б) метод моделирования.
4. Частные (сравнительный метод).

15. Национальные отношения в современном мире

Этнические общности.

Нация и ее основные признаки

Человечество всю обозримую историю состояло из различных народов или, выражаясь в терминах науки, этносов. Общее число народов, живущих сегодня на Земле, по разным подсчетам составляет от 2 до 3 тыс. (если учитывать и малые народы). По данным ООН, в современном мире существует около 200 суверенных государств, которые почти все многонациональны. Многонациональны все столицы мира, все крупнейшие города и даже крупные села. Коллективы с пестрым национальным составом стали в наши дни нормой не только в самых отдаленных уголках нашей планеты, но и в космическом пространстве. Поэтому многонациональная среда есть объективно существующая, типичная черта и условие жизни современного человека; народы не просто соседствуют, но и активно взаимодействуют, процесс взаимодействия также осуществляется практически на протяжении всей истории человечества.

Рассматривая понятие «этнос», необходимо отметить, что оно не имеет в науке однозначной характеристики. Например, Л. Гумилев считал, что этнос по своей природе не социален и связан только с природными условиями, а академик Ю. Бромлей полагал, что этнос — это социально-культурное образование.

Наиболее устоявшееся определение этноса как большой социальной группы включает в себя такие признаки, как общность культуры, языка, осознания нерасторжимости исторической судьбы.

Социальные общности, выделяемые по этническому признаку, многообразны. Прежде всего, это племена, народности и нации (народы).

Племя — это совокупность родов (род является самой ранней этнической общностью), связанных между собой общими чертами культуры, сознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений и обрядов.

Народность — исторически сложившаяся общность людей, объединенная общей территорией, языком, психическим складом, культурой.

Нация — наиболее развитая историко-культурная общность людей. Складывается в течение длительного исторического периода. На этапе формирования наций наиболее важными являются такие признаки общности, как язык, территория, развитые экономические связи. В дальнейшем, при сохранении перечисленных выше признаков, определяющими являются духовно-психологические факторы.

Но так же как с понятием «этнос» в науке нет единства мнений, так и с понятием «нация» современные научные теории не дают однозначного ответа на вопрос о признаках этой общности.

Связь человека со своей нацией (народом) осуществляется, прежде всего, через национальную культуру: сказки, легенды, исторические повествования, песни, танцы, музыка, творчество писателей, где находит отражение национальный колорит.

Что касается понятия «национальность», то оно означает принадлежность человека к той или иной нации. Эта принадлежность не является ни достоинством, ни недостатком. Национальная принадлежность вообще не подлежит какой-либо моральной оценке, т. к. оценивать нечто: в ней не заключены никакие человеческие (социальные) поступки, действия, отношения, которые можно было бы рассматривать с позиций добра и зла. Вместе с тем в реальной действительности нередки случаи, когда грубо оскорбляют достоинство человека какой-либо национальности. Такое поведение аморально и противоправно, и во всем цивилизованном мире действуют нормы международного права, защищающие права и достоинства личности независимо от национального происхождения.

В большинстве стран мира национальность определяется не государственными органами, а самим человеком.

Национальное самосознание

Национальное (этническое) самосознание является важным фактором, определяющим нацию как общность и человека как члена этой общности.

Национальное самосознание связано с такими сложными и сокровенными понятиями, как «патриотизм» и «национальная гордость». В свою очередь, сами эти понятия взаимосвязаны общностью составляющих их аспектов (признаков).

К таким аспектам относятся, прежде всего, сознание принадлежности к своему народу и чувство любви к отечеству. Само же чувство любви — это бесконечно сложный внутренний мир, включающий в себя и чувство уважения к историческому наследию (материальному и духовному), и чувство ответственности за судьбу отечества, и боль за него, и вместе с тем критическое отношение к недостаткам, желание видеть Родину процветающей, свободной и т. д. В нем нет места высокомерию, гордыни и чванству по отношению к другим народам.

Основные тенденции в развитии наций

Характер национальных отношений определяют две взаимосвязанные тенденции: к дифференциации и к интеграции.

Межнациональная дифференциация — это процесс разъединения, разделения, противостояния различных этносов в самых разных планах: самоизоляция в целом, протекционизм в экономике, национализм в различных формах, религиозный фанатизм и экстремизм. В этой тенденции объективно проявляется естественное стремление к саморазвитию, национальной самостоятельности, развитию национальной культуры, экономики, политики и т. д.

Межнациональная интеграция — это процесс постепенного объединения различных этносов через сферы общественной жизни, который проявляется в создании экономических и политических союзов, транснациональных корпораций, в образовании международных культурных центров, взаимодействии религий и культур. Закономерным результатом межнациональной интеграции стала глобализация — исторический процесс сближения народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, а человечество превращается в единое политическое сообщество.

Межнациональные конфликты и пути их преодоления

Межнациональный конфликт — это одна из форм отношений между национальными общностями, которая характеризует взаимными претензиями, открытым противостоянием этносов, имеющим тенденцию к нарастанию вплоть до вооруженных столкновений.

Причины межнациональных конфликтов:

— усложнение социально-экономического развития стран мира, отсталость многих из них;

— непродуманная или намеренная экстремистская политика ряда деятелей;

— колониальное наследие;

— ошибки и просчеты руководства ряда стран в решении национальных вопросов.

Типы межнациональных конфликтов:

— государственно-правовой (неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности);

— этнотерриториальный (определение национально-территориальных границ);

— этнодемографический (защита прав людей «коренной национальности», ограничения для «пришлых»);

— социально-психологический (изменение образа жизни, нарушение прав человека).

При разрешении межнациональных конфликтов необходимо соблюдать гуманистические принципы политики в области национальных отношений:

— отказ от насилия и принуждения;

— поиск согласия (консенсуса) всех участников конфликта;

— признание прав и свобод человека важнейшей ценностью;

— готовность к мирному урегулированию споров.

16. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре

Искусство — это специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. Основными видами искусства являются: архитектура (зодчество), живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада.

Посредством создания произведений искусства происходит реализация такого вида познавательной деятельности людей, как художественное познание. Естественно, что искусство не ограничивается только познанием мира, его назначение шире — эстетическое отражение действительности. Искусство имеет огромное значение для человека и общества. Оно воспитывает, предсказывает будущее, оказывает смысловое воздействие на людей, а также имеет и другие функции. Как именно через произведения искусства человек познаёт окружающую действительность? Например, можно изучать прошлое по архивным документам, а можно обратиться к художественным произведениям, созданным мастерами искусства. Роман А. Пушкина «Евгений Онегин» — это, по словам В. Белинского, «энциклопедия русской жизни» начала XIX в., которая даёт подробное описание всех сторон жизни общества того времени. Можно прогнозировать будущее, используя методы научного моделирования, а можно обратиться к поэзии Серебряного века, своеобразному прогностическому предчувствию катаклизмов XX в. («Мир рухнул в опытах Кюри атомной лопнувшей бомбой» — А. Белый). Предметом искусства является человек, его отношения с окружающим миром, с другими людьми, а также жизнь людей в определенных исторических условиях. Специфика искусства как формы познания мира заключается в том, что:

— оно является образным и наглядным. Жизнь людей отражается в искусстве в форме художественных образов, которые, будучи результатом авторского вымысла, отражают окружающую действительность и всегда несут на себе отпечаток реально существующих предметов, событий, явлений;

— для художественного познания характерны специфические способы воспроизведе-

дения окружающей действительности, а также средства, при помощи которых происходит создание художественных образов. В литературе таким средством является слово, в живописи — цвет, в музыке — звук, в скульптуре — объемно-пространственные формы;

— огромную роль в процессе познания мира с помощью искусства играют воображение и фантазия познающего субъекта.

Художественный образ в искусстве создает своего рода гипотезу окружающего мира или его частей. Эта гипотеза требует от художника не только фантазии, творчества, но и глубокой мыслительной работы. В художественном образе соединяются два начала — объективно-познавательное и объективно-творческое. Образ, созданный художником, так или иначе связан с реальной действительностью. При этом образ имеет такие черты, как:

1. Чувственная достоверность (обладает свойством напоминать реальный объект или реальное явление).

2. Пространственно-временная протяженность.

3. Предметная законченность.

4. Самодостаточность.

Другими словами, образ обладает теми же чертами, что и объект, однако он не тождествен реальному объекту. Образ — это не реальный, а идеальный объект, и в силу этого он обладает свойствами понятий, представлений, моделей, гипотез.

Новаторство и традиции в культуре

Искусство, как и духовная культура в целом, развивается, с одной стороны, на основе накопления культурных ценностей, передачи их из поколения в поколение, и с другой — в процессе создания нового духовного богатства. Современное искусство развивается всегда во взаимодействии с художественным наследием. Художественное наследие — все исторические непреходящие художественные ценности прошлого, которые имеют общенациональную или общечеловеческую значимость.

Традиция в искусстве — это память художественной культуры, наследие, прошлое, которое важно для наших современников. В культуре сохраняется то, что нужно современности, и в том виде, в котором оно актуально. Вместе с тем из глубины памяти иногда извлекается забытое, если в нем появилась необходимость. Так,

в эпоху классицизма возродились средства художественной выразительности античности, а в современном гражданском праве существует множество положений древнеримского права.

Во все времена искусство развивалось на основе традиций и новаторства, в поле их взаимодействия расположено искусство каждой эпохи. В искусстве традиция находит продолжение в преемственности, главным созидательным фактором которой является новаторство. Самое смелое новаторство должно опираться на традицию, а самая новаторская художественная культура требует бережного отношения к художественному наследию. Два разных по своей сути типа взаимоотношений традиции и новаторства проявляют себя в двух современных стилях: ретро и модерн. Стиль ретро — способ консервации и реализации традиции в сочетании с новаторским содержанием. Стиль модерн предполагает новаторскую форму, приближенную к утилитарно-функциональному облику предмета или сооружения, при этом данная авторская форма наполняется старым функциональным и духовным содержанием. Традиции здесь живут в функциональных вещах, новаторство же охватывает ее функциональное содержание.

Преемственность, диалектика традиции и новаторства — необходимые составляющие художественного процесса, которые осуществляют себя через разные типы и уровни художественных взаимодействий.

Диалог культур

Национальный путь развития культуры, национальные различия в культуре — это вечно живой, неиссякаемый источник исторического процесса, неповторимости каждой из национальных культур, придающей мировой культуре особую красочность и многомерность. Внутри каждой культуры происходит диалог (когда переплетаются ее прошлое, настоящее и будущее), но он также происходит между разными национальными культурами, когда проявляется интернациональная тенденция, ведущая к взаимопроникновению и взаимообогащению национальных культур. В результате рождаются общечеловеческие культурные ценности, не исчезающие при этом оставаться национальными ценностями. Например, творчество У. Шекспира или Ф. Достоевского, обогатившее мировую культуру, любимое

и почитаемое культурными людьми во всем мире, остается достоянием английской и русской культуры. Общечеловеческое никогда не исключает национального, и наоборот. Культуры могут жить только в условиях диалога.

Массовая и элитарная культура

В любом обществе духовная культура не представляет собой единого и монолитного целого. Ибо в любом обществе наряду с эстетически развитыми и одаренными людьми есть люди с неразвитым вкусом, равнодушные к искусству или просто ленивые. Поэтому в сфере культуры всегда существует ее разделение на массовую и элитарную.

Массовую культуру многократно и справедливо подвергают критике. Психологи отмечают, что массовая культура возвращает взрослого человека на инфантильную стадию восприятия мира, как бы лишая его памяти и жизненного опыта. Исчезает личность, индивидуальность, формируется «массовый человек», которым легко манипулировать.

Массовой культуре противостоит элитарная культура — трудная для восприятия людьми неподготовленными. Поэтому ее нередко называют культурой для интеллектуалов, для избранных, для элиты общества.

Вместе с тем в настоящее время массовую культуру уже не рассматривают только в резко критическом ключе, как выражение духовного рабства. Под воздействием критики, развития средств массовой информации, общего роста культуры массовое искусство стало включать различные демократические и гуманитарные идеи, рассчитанные на разные культурные слои. Кроме того, достижения элитарной культуры через некоторое время перенимаются массовой культурой, тем самым повышая ее уровень (хотя опасность втроесортности сохраняется).

Изменения происходят и в элитарном искусстве. Многие новаторские работы, поначалу считавшиеся необычными, трудными для понимания, становятся признанными и даже популярными.

Таким образом, между элитарной и массовой культурой нет четко выраженных границ. То, что всегда было элитарным, сегодня может стать популярным. И наоборот: отдельные явления массовой культуры становятся желанными для эстетствующей элиты.

17. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям

Особенности социального познания

Познание — процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование. В социальном познании, т. е. в познании общества, существуют два уровня:

— чувственное познание (археологические находки дают представление об орудиях труда, предметах культуры; фотографии, кинохроника дают образное представление, например, о значительном политическом событии);

— теоретическое мышление (суждение, сравнение, уподобление, абстрагирование, обобщение, умозаключение и т. д.);

В социальном познании также существует проблема объективности абсолютной и относительной истины. Имеются теории (например, теория деятельности, различные экономические, социологические и прочие теории). Выдвигаются гипотезы: например, гипотеза о том, что варяги, пришедшие в Древнюю Русь из Скандинавии, на самом деле были представителями славянских племен, живших в те времена на южном побережье Балтийского моря. В социальных науках создаются модели (например, модель экономических процессов), ставятся эксперименты (экспериментальная школа). Таким образом, социальное познание имеет многие черты, присущие познанию природы. В то же время есть существенные особенности познания общества, порождающие трудности изучения социальных процессов.

В естествознании субъект и объект познавательной деятельности выступают раздельно. В обществознании объект и субъект познания совпадают. Это совпадение означает, что общество познаёт само себя. Такая включенность в изучаемые процессы имеет как положительную сторону (поскольку «изнутри» виднее), так и отрицательную (ученый не может быть безразличным к происходящему). Поэтому общественным наукам труднее удержаться на объективной позиции, в них может проявляться изрядная доля субъективизма. Большое значение имеет несовпадение интересов больших социальных групп (кланов, наций) государств. Отсюда — стремление получить от науки же-

лаемый ответ. Примером может служить возникший в середине 1990-х гг. спор вокруг Севастополя. Одни общественные силы утверждали, что Россия никогда не передавала этот город Украине, а другие — что город был передан вместе с Крымом и никакого вопроса о его принадлежности не существует.

Из всего сказанного становится понятно, что большинство научных положений естествознания не затрагивает интересов различных групп в обществе, в то время как выводы социальных наук (истории, социологии, политологии и др.) непосредственно касаются тех или иных общественных сил, что не может не сказаться на позиции ученых-обществоведов. Первая особенность социального познания: беспристрастным («добру и злу внимая равнодушно») изучение социальных явлений быть не может. Вторая особенность связана со сложностью познаваемого объекта — общества и протекающих в нем процессов. В природе многие процессы повторяются и могут быть с точностью воспроизведены (например, многократное воспроизведение кипячения воды до 100 градусов Цельсия). Между тем в обществе нет событий, имеющих «одно лицо», даже если их обозначают одним словом (например, «война»: войн много, а похожих нет, каждая война имеет свой ход боевых действий). Кроме того, в обществе переплетаются разнообразные факторы: экономические, социальные, культурные и т. д. И главное отличие от природы: в обществе действуют люди, обладающие сознанием, волей, наделенные различными добродетелями и пороками. Причем подлинные свои намерения они нередко прикрывают спорами, заверениями, обещаниями, призванными скрыть истинные мотивы их поведения. Все это затрудняет продвижение социального познания к истине. Наконец, третья особенность: ограниченные возможности наблюдения и эксперимента в социальных исследованиях (а по отношению к событиям прошлого они невозможны). Для получения объективной истины общественные науки используют специфические методы.

Конкретно-исторический подход к социальным явлениям

Понять и правильно описать происходящие в обществе процессы, открыть законы общественного развития можно толь-

ко при использовании конкретно-исторического подхода к социальным явлениям. Основными требованиями данного подхода являются:

— изучение не только ситуации, сложившейся в обществе, но и тех причин, результатом которых она явилась (т. е. нужно рассматривать социальную действительность в ее развитии);

— рассмотрение социальных явлений в их взаимосвязи и взаимодействии друг с другом;

— анализ интересов и действий всех субъектов исторического процесса (как социальных групп, так и отдельных личностей).

Если в процессе познания социальных явлений между ними обнаруживаются некоторые устойчивые и существенные связи, то обычно говорят об открытии исторических закономерностей. Исторически закономерностями называются общие черты, которые присущи определенной группе исторических явлений. Выявление таких закономерностей на основе конкретных социальных процессов в конкретных обществах в определенный исторический период составляет сущность конкретно-исторического подхода и, в конечном счете, является целью социального познания.

Социальные факты, их интерпретации и оценки

Всякое познание общества человеком начинается с восприятия фактов. Это — основа знаний об обществе. Понятие «социальный факт» употребляется в двух значениях:

1. Объективный факт — событие, которое имело место в определенное время при определенных условиях (т. е. факт, который не зависит от исследователя и вообще может быть не зафиксирован путем описания его свойств).

2. Научный факт — знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место (отражено в книгах, рукописях, научных докладах).

Наука различает три вида социальных фактов:

1. Действия, поступки отдельных индивидов или больших социальных групп.

2. Продукты человеческой деятельности (материальные и духовные).

3. Словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки.

Чтобы факт стал научным, его необходимо интерпретировать, т. е. объяснить. Правильному объяснению помогает использование методов сравнения, аналогии, а также учет исторического опыта. С научным объяснением факта связана его оценка. Оценка социальных фактов — самое трудное в работе ученого-обществоведа. Оценка всегда означает определенное отношение к событию — положительное или отрицательное. И бывает очень трудно удержаться от попыток вынести свой приговор событиям или действующим лицам. Именно в этом смысле надо понимать известное высказывание: «Наше прошлое — непредсказуемо».

18. Государство и его признаки. Формы государства

Государство — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для всего населения.

Основные теории происхождения государства

1. Теологическая (государство сотворено Богом, правитель подчинен Божественной воле).
2. Патриархальная (государство выросло из семьи, подданные относятся к монарху, как дети к отцу. — Р. Филмер).
3. Классовая (государство — продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов. — К. Маркс, В. Ленин).
4. Договорная (государство — продукт договора между людьми о защите их естественных прав. — Г. Гроций, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Локк).
5. Теория насилия (государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных. — Е. Дюринг, Л. Гумплович).

Признаки государства

1. Публичный характер власти, совпадение государства и общества, наличие органов власти и управления. Через систему своих органов государство осуществляет непосредственное руководство обществом. Власть в государстве должна быть легальной и легитимной. Легитимная власть — это власть, приобретающая полномочия в соответствии с законом и правящая с помощью законов. Легитимность власти характеризует степень признания власти со стороны населения.
2. Территориальная организация власти, т. е. государство определяет свои границы, защищает их от вторжения и устанавливает институт гражданства.
3. Суверенный характер власти, т. е. самостоятельность, верховенство, независимость государства — как в пределах своей территории, так и в сфере межгосударственных отношений.
4. Принудительный характер власти, т. е. применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений.

5. Исключительные права на взимание налогов и сборов с населения, денежную эмиссию.

6. Претензия на представительство общества как целого и защиту общих интересов и общего блага.

Формы государства

Форма государства указывает, как организованы и функционируют государство и право. Необходимо различать форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

По форме правления (т. е. по способу организации верховной государственной власти) государства подразделяются на монархические и республиканские.

Монархия как форма правления характеризуется следующими признаками:

- существование главы государства, пользующейся своей властью пожизненно;
- наследственный (династический) порядок преемственности верховной власти;
- юридическая безответственность монарха за свои политические действия;
- особый личный статус монарха (титул, привилегии).

Различают абсолютные и конституционные монархии.

Абсолютная монархия — такая форма правления, при которой верховная власть всецело принадлежит одному лицу. Монарх единолично представляет свое государство. Власть монарха безгранична, абсолютна, она независима от какой-либо иной власти (современные Саудовская Аравия, Катар, Оман).

Конституционная монархия представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом. Обычно это ограничение определяется конституцией государства, утверждаемой парламентом. Конституционная монархия может быть дуалистической и парламентской.

При дуалистической монархии государственная власть носит двойственный характер. Юридически и фактически власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом (современные Иордания, Кувейт, Марокко).

В парламентской монархии власть монарха является символической. Законодательные акты принимаются парламентом, их подписание монархом — дань традиции. Правительство, согласно конституции, несет ответственность не перед

монархом, а перед парламентом. Хотя формально монархия как форма правления не утратила своего значения, в некоторых странах она превратилась в символическое олицетворение прошлой эпохи (современные Великобритания, Швеция, Норвегия).

Республика — такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Различают ряд общих признаков республиканской формы правления:

- органы государственной власти избираются населением на определенный срок;

- законодательно закрепляется подотчетность и ответственность власти за результаты своей деятельности;

- существует взаимное сдерживание различных ветвей власти от возможности злоупотреблений, т. е. наличие системы «сдерживания и противовесов».

Основными разновидностями республиканской формы правления являются парламентская, президентская и полупрезидентская (смешанная) республики.

Парламентская республика — это форма государственной власти, при которой:

- верховная роль принадлежит парламенту;

- правительство формируется парламентом и несет перед ним ответственность за свою деятельность;

- глава государства избирается либо назначается парламентом. Большинство полномочий главы государства формальны, его правовое положение аналогично статусу монарха в парламентской конституционной монархии.

Президентская республика — одна из разновидностей современной формы государственного правления, при которой:

- президент, как и парламент, избирается населением;

- правительство несет ответственность перед президентом;

- президент имеет более широкие полномочия, чем глава государства в парламентской республике (современные США, страны Латинской Америки).

В полупрезидентской республике:

- президент и парламент избираются всенародным голосованием;

- правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в

парламент партии и должно получить вотум доверия парламента;

- президент не ответственен за действия правительства, вотум недоверия парламента правительству невозможен;

- президент имеет право роспуска парламента, является верховным главнокомандующим и главой государства (современные Россия, Франция, Австрия).

Форма государственного устройства определяет соотношение государства в целом и его отдельных частей. Существуют три формы территориально-политического устройства:

1. Унитарное государство (его административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью).

2. Федеративное государство (союз государств, имеющих свои законодательные, исполнительные и судебные органы, не противоречащие в своей деятельности федеральной конституции).

3. Конфедеративное государство (союз самостоятельных государств, созданный для осуществления конкретных целей).

Политический режим — это совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления. Различают следующие политические режимы:

- демократические (классические буржуазные демократии в Англии, Франции, США);

- тоталитарные (фашизм в Италии и Германии, советский социализм);

- авторитарные (военный режим Пиночета в Чили, теократический режим Хомейни в Иране).

19. Политическая система общества

Политика. Социальная природа политической власти

«Политика» в переводе с греческого означает «государственные дела», «искусство управления государством». Основным институтом политической власти является государство. Политика — это отношения внутри общества между классами, нациями, социальными группами, возникающие по вопросу государственной власти (внутренняя политика), а также отношения между государствами на международной арене (внешняя политика).

В вопросе о природе политической власти и ее общественном предназначении существуют три разные точки зрения:

1. Политическая власть — это навязанная обществу самодовлеющая сила, которая с помощью принуждения заставляет большинство членов общества из страха подчиняться принятым ею решениям, что приносит им только беды и несчастья.

2. Политическая власть не навязывается обществу, а, напротив, создается им для урегулирования многообразных социальных интересов и возникающих конфликтов (достижение общественного согласия). Однако это согласие основано на страхе, т. е. носит принудительный, насильственный характер по отношению к членам общества.

3. Политическая власть — это необходимая обществу организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок и стабильность общества. Она, как и любая власть вообще, предполагает повеление одних и подчинение других.

Необходимо отметить, что средствами властного повелевания может быть не только сила, но и авторитет, право, традиция и т. д. Поэтому подчинение власти далеко не всегда основано на страхе. Оно может быть основано на внутреннем согласии членов общества с властью, на их заинтересованности в реализации поставленных властью политических целей.

Структура и функции политической системы

Политическая система общества — это система институтов, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть. Ученые выделяют пять основных компонентов политической системы:

1. Политические отношения, складывающиеся между элементами системы по поводу политической власти.

2. Политические организации как институты власти (государство, политические партии, общественные организации).

3. Социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества.

4. Политические взгляды, идеи, политическая культура, политическое сознание, характеризующее стороны политической власти и политической системы.

5. Политическая практика, состоящая из политической деятельности и совокупного политического опыта.

Роль политической системы как механизма реализации политической деятельности в обществе объясняется ее функциями. К ним относятся:

1. Определение целей, задач, путей развития общества, конкретных программ деятельности.

2. Распределение материальных и духовных ценностей в соответствии с интересами социальных общностей.

3. Формирование политического сознания народных масс или манипулирование ими.

4. Организация деятельности общества на выполнение целей, задач, программ.

5. Согласование интересов государства и социальных общностей.

6. Утверждение данного политического строя, обеспечение внутренней и внешней безопасности.

7. Законодательство.

Типы политических систем

В зависимости от исторического опыта и традиций выделяют национальные типы политических систем; по господствующим способам управления их подразделяют на командную (ориентированную на использование принудительных методов управления), соревновательную (где управленческие задачи решаются в ходе противоборства различных политических сил) и социопримирительную (нацеленную на поддержание социального согласия и преодоление конфликтов).

В зависимости от характера господствующего политического режима политические системы делятся на демократические, авторитарные и тоталитарные. Характерные черты *демократической* политической системы:

1. Опора политического режима на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности.

2. Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей.

3. Политический плюрализм и многопартийность.

4. Основной правовой принцип: «Разрешено все, что не запрещено законом».

5. Свобода критики и легальная оппозиция власти.

6. Большой объем прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются властью.

7. В экономике доминирует частный сектор, а государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер.

8. Карательные органы строго подчиняются закону.

Характерные черты *авторитарной* политической системы:

1. Опора на традиционные социальные институты — бюрократию, армию, Церковь.

2. Государство поддерживает общественный порядок путем жесткого контроля определенных секторов общественной жизни.

3. Огосударствление правящей партии.

4. Ограничение политических свобод граждан, подавление оппозиции.

5. Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью.

6. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности.

7. Обширный государственный сектор в экономике может уживаться с рыночными элементами.

8. Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений.

9. Карательные органы являются важным элементом государственного аппарата.

Характерные черты *тоталитарной* политической системы:

1. Социальной опорой режима являются массовые движения люмпенизированных слоев населения.

2. Осуществляется тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни.

3. Диктатура одной партии.

4. Деятельность оппозиции жестоко подавляется.

5. Основной правовой принцип: «Запрещено все, что не разрешено законом».

6. Права граждан лишь декларируются, люди совершенно беззащитны перед произволом властей.

7. Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью.

8. Существует единственная обязательная официальная идеология.

9. Карательные органы провозглашают все сферы государства.

20. Трудовая деятельность человека

Материальное производство

Слово «производить» означает изготовлять, вырабатывать какую-либо продукцию. Производство — это процесс создания материальных благ, необходимое условие жизни общества. Когда говорят «материальное производство», то имеют в виду, что существует и духовное производство. Первое, если сказать кратко, — производство вещей, второе — производство духовных ценностей. В первом случае, например, произведены телевизоры, приборы или бумага, во втором — актеры, режиссеры создали телепередачу, писатель написал книгу, ученый открыл новое в окружающем мире. В готовом виде природа дает нам лишь немного. В большинстве случаев природные материалы подвергаются сложной переработке. Таким образом, производство предстает перед нами как процесс активного преобразования людьми природных материалов с целью создания необходимых условий для своего существования.

Для производства любой вещи необходимы:

1. Природный материал, из которого эту вещь можно изготовить.
2. Средства труда, с помощью которых это изготовление осуществляется.
3. Целенаправленная деятельность человека, его труд.

Следовательно, материальное производство — это процесс трудовой деятельности людей, в результате которой создаются материальные блага, направленные на удовлетворение человеческих потребностей.

Трудовая деятельность

Труд — это вид человеческой деятельности, который направлен на получение практически полезного результата. Отличительной особенностью трудовой деятельности является своеобразие ее мотивов. Труд всегда нацелен на достижение заранее ожидаемых результатов. Для успеха трудовой деятельности необходимы мастерство, умение, знания. Во всех случаях трудовой деятельности ее участники решают какую-то определенную задачу, планируют свои действия, превосхищают результат. В лучших своих образцах труд не может обойтись без инициа-

тивы и творчества. В структуре трудовой деятельности выделяют:

1. Сознательно поставленные цели (производство определенной продукции, переработка природных материалов, создание машин, механизмов и многое другое).

2. Предметы труда (материалы, на которые направлена деятельность людей, — металл, глина, камень, пластмасса и пр.).

3. Средства труда (устройства, механизмы, приспособления, энергетические системы и др., при помощи которых подвергаются преобразованию предметы труда).

4. Используемые технологии (приемы и способы, применяемые в процессе производства).

5. Распределение функций на рабочем месте (трудовые операции).

В зависимости от роли работника в производственном процессе следует различать функции:

- а) энергетическую (когда работник приводит в действие средства труда);
- б) технологическую (наблюдение и контроль за обработкой предмета труда и функционированием средства труда, включая его наладку и регулирование);
- в) управленческую (связана с подготовкой производства и руководством исполнителями).

Для характеристики трудовой деятельности обычно используют следующие параметры:

1. Производительность труда — количество продукции, произведенной в единицу времени.
2. Эффективность труда — соотношение материальных и трудовых затрат, с одной стороны, и получение результата, с другой.
3. Уровень разделения труда — распределение конкретных производственных функций между участниками трудового процесса.

С точки зрения социологии, трудовая деятельность — это относительно жестко фиксированный во времени и пространстве целесообразный ряд операций и функций, совершаемый людьми, объединенными в производственной организации.

Современный работник

Современный научно-технический прогресс, разделение труда, его усложнение предъявляют к работнику высокие требования, из которых особенно важными являются профессионализм, квалифика-

ция, трудовая дисциплина, инициатива.

Профессионализм в обыденном представлении — это хорошее владение своей профессией. Делать что-либо профессионально означает делать это в полном соответствии с требованиями данного производства, данной области деятельности. В социологических исследованиях отмечается, что профессия может быть описана с помощью профессиограммы — системы признаков, характеризующих данный вид труда, и требований к работнику той или иной профессии.

Квалификация — это степень готовности к какому-либо виду труда, уровень подготовки. Квалификация работников выражается через систему тарифных разрядов. В ее основе лежит оценка сложности выполняемой работы.

Трудовая дисциплина — это закрепленная правом и социальными нормами система организационных отношений, направленная на поддержание надлежащего порядка в процессе осуществления трудовой деятельности. Чем глубже разделение труда, чем сложнее оборудование, тем важнее слаженность в работе всех участников трудового процесса, тем тяжелее для производства нарушение трудовой дисциплины. Поэтому в современных условиях значение трудовой дисциплины возрастает.

Выполнение правил, норм, договоров, приказов, распоряжений руководителей производства называют также исполнительностью. Но исполнительность невозможна без *инициативы* («находчивой исполнительности»), когда работник сам ищет и находит оптимальные способы выполнения производственной задачи.

Гуманизация и культура труда

Гуманизация труда означает процесс его очеловечивания. В свое время знаменитая система Тейлора, которую он называл научной организацией труда, обеспечила значительное повышение производительности труда и содержала в себе немало рациональных решений, соответствующих уровню материального производства начала XX в. Однако, поскольку человек оставался лишь фактором производства, возникла такая проблема: насколько возможно в данных технических и общественных условиях гуманизировать человеческий труд? Один из аспектов этой пробле-

мы — условия труда. Социологи выделяют следующие группы элементов условий труда:

1. Санитарно-гигиенические элементы (освещенность, шум, вибрация, ультразвук, влажность, температура воздуха и т. д.).

2. Психофизиологические элементы (физическая нагрузка, нервно-психическое напряжение, монотонность и т. д.).

3. Социально-психологические элементы (удобство рабочего места, архитектурно-художественные качества рабочего места и т. д.).

Если для гуманизации труда важны, прежде всего, условия труда, то культура труда — включая в себя все три группы вышеперечисленных элементов — выделяет осмысленность трудового процесса, а также творческое воплощение инженерного замысла.

21. Права человека.

Их закрепление в Конституции РФ

Понятие «права человека»

Права человека — это социальные возможности, обеспечивающие человеку определенный стандарт жизни. Как правило, под правами человека понимаются естественные неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения.

Права человека — это категория многогранная, историческая и комплексная. Многогранность понятия выражается в том, как рассматривается это явление, как расставляются акценты:

- в философии — это гуманистическая модель человеческого общества;
- в правовом, юридическом смысле — это мера свободы, равенства и справедливости в социальном положении индивида, его возможности, гарантированные законом;
- в политическом смысле — это модель взаимоотношений индивида и власти на принципах партнерства и взаимоуважения;
- в социально-экономическом смысле — это способ имущественной независимости и самостоятельности индивида, способ общественной помощи обездоленным и социально слабым;
- в социальном смысле — это баланс и гармония индивидуальных и общественных интересов;
- в этническом смысле — это форма нравственно-духовных отношений между людьми на основе уважения человеческого достоинства;
- в антропологическом смысле — это защита социобиологического аспекта существования человека.

Как историческая категория идея прав человека зарождается еще во второй половине V в. до н. э., оформляется в теорию прав человека в эпоху Просвещения, находя позитивное закрепление в декларациях и конституциях с конца XVII в. Идеология либерализма и распространение социалистических взглядов конца XIX — начала XX в. ведут к интернационализации этой идеи в середине XX в. (создание международно-правовых документов и их влияние на национальное законодательство стран мира).

Комплектность понятия «права человека» означает учет совокупности политико-правовых, экономических и нравствен-

но-духовных условий нормальной жизнедеятельности человека, его сохранение и развитие в гармонии с обществом и природой.

Часто наряду с термином «права человека» употребляются термины «свободы человека», используя их как синонимы. Для уточнения необходимо знать, что если права человека представляют собой определенные нормы поведения для человека, общества и государства, то свободы — это отсутствие каких-либо ограничений в чем-либо (поведении, деятельности, мыслях, намерениях и т. п.).

Закрепление прав человека в Конституции РФ

Статья 2 Конституции провозглашает человека, его права как высшую ценность и возлагает на государство обязанность по их признанию, соблюдению и защите. Правам человека и гражданина посвящена глава 2 Конституции — самая большая по объему глава, в которой 47 статей.

Права человека и гражданина составляют систему гражданских (личных), политических, экономических, социальных, культурных, экологических прав.

Гражданские права — это права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу: право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, на равенство перед законом и судом, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др. (статьи 19—25, 45—54, 60, 62).

Политические права обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны: право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, свобода слова, совести, мирных собраний, создание союзов и объединений, право направлять личные и коллективные обращения в органы власти (статьи 28—33, 63).

Экономические права — это узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силы, предметами потребления: право быть собственником, право наследования, право на труд, на свободный выбор профессии и рода занятий, на отпуск, на защиту от безработицы (статьи 34—37).

Социальные права — это права на благосостояние и достойный уровень жизни: право на социальное обеспечение по воз-

расту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на жилище; право на образование и др. (статьи 38—43).

Культурные права обеспечивают возможность духовного развития и самореализации личности: право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; свобода творчества; право на культурную самобытность (статьи 26—44).

Во второй половине XX в. появилась новая группа прав — *экологические*, связанная к жизни противоречиями научно-технической революции (статья 42 Конституции закрепила право на благоприятную окружающую среду).

Нарушение прав человека

Таким нарушением считается поведение или деятельность, в результате которых причиняется ущерб благам человека, либо создаются условия, препятствующие человеку пользоваться принадлежащими ему благами.

Виды нарушения прав человека различаются:

— по сферам жизнедеятельности (нарушение гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и экономических прав);

— по способу осуществления: дискриминация (любое различие, исключение, ограничение или предпочтение по признакам расовой, этнической, национальной принадлежности, цвета кожи, пола, религии, политическим и иным убеждениям, языка, социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения, вследствие чего отменяется либо затрудняется равное пользование правами);

— по масштабам последствий: индивидуальные (нарушение конкретных прав отдельного человека или ограниченной группы людей) и массовые (действия, затрагивающие права многих или всех людей планеты и причиняющие ущерб другим важным объектам — экологии, миру, выживаемости человечества; например, военная агрессия, терроризм, геноцид, работорговля, торговля наркотиками).

Защита прав человека

В широком смысле под защитой прав человека понимается система обеспечения какого-либо права. В узком смысле — это восстановление нарушенных прав посред-

ством использования юридических и иных социальных механизмов, не запрещенных законом.

Механизмы и процедуры защиты прав: — самозащита индивида (необходимая оборона, товарищеская взаимопомощь, средства охраны и т. д.);

— институты гражданского общества (правозащитные организации, общества потребителей, объединения женщин, молодежи, экологические организации, СМИ, партии, адвокатура и др.);

— правозащитные и иные органы государства: судебные (суды общей юрисдикции, Конституционный суд, Арбитражный суд); несудебные (уполномоченный по правам человека, прокуратура, нотариат, Комиссия по правам человека при Президенте РФ);

— международные структуры: межгосударственные (структуры ООН, Конвенционные органы, органы Совета Европы, структуры Европейского Союза и др.) и неправительственные (Международная амнистия, Международный Красный Крест).

22. Правовое государство

Государство — главный институт политической системы

Важнейшей чертой любого государства является суверенность (верховная власть, независимость), которая выражается в том, что ему принадлежит право официально представлять свое общество, издавать законы, обязательные к выполнению всеми членами общества, а также осуществлять правосудие.

Имея в своем распоряжении профессиональный аппарат управления и силовые структуры, государство способно осуществлять принуждение в отношении любого члена общества, т. е. при определенных общественных условиях превратиться в самодовлеющую силу. История установления фашизма в Германии и Италии служит этому ярким примером. В результате тоталитарные политические режимы превратились в опаснейших противников общественного прогресса.

В нашей стране в 1930-е гг. сложилась административно-командная система управления обществом, главным принципом правового регулирования которой стало правило: «Запрещено все, кроме официально разрешенного».

В последней трети XX в. во многих странах мира сложилось государство, которое характеризуется как правовое. Теория правового государства возникла как антипод произволу, абсолютизму, деспотии и вызрела столетиями в умах великих мыслителей, опиравшихся на мировую политическую практику и стремившихся поставить государство на службу народу.

Центральной идеей теории правового государства является идея естественных прав человека, распространившаяся в странах Западной Европы в эпоху Возрождения и первых буржуазных революций.

Признаки правового государства

Правовое государство — это тип государства, деятельность которого реально ограничена правом, в котором имеют место реальные разделения властей, гарантии свободы личности и контроль над властью со стороны общества.

Основные признаки правового государства:

1. Верховенство права и закона во всех сферах жизни общества.

Закон обладает высшей юридической силой, все остальные правовые акты должны соответствовать закону. Основной закон правового государства — Конституция. В ней сформулированы правовые принципы государственной и общественной жизни. Конституции должно соответствовать все текущее законодательство.

2. Реальное разделение властей.

Его теоретическое обоснование связано с учеными Нового времени Дж. Локком и Ш. Монтескье.

Вся полнота власти не может находиться в руках одного человека или одного органа. Разграничение власти на три самостоятельные ветви: законодательную, исполнительную и судебную — предотвращает возможные злоупотребления властью. Каждая из этих ветвей власти занимает свое место в общей системе государственной власти и выполняет своиственные только ей задачи и функции.

Законодательная власть устанавливает правовые начала государственной и общественной жизни. Она необходима для издания законов, в которых содержатся нормы права, призванные регулировать наиболее важные общественные отношения. Вся деятельность государственных органов и поведение граждан должны соответствовать законам. Законодательная власть в правовом государстве принадлежит коллегияльному выборному органу.

Исполнительная власть занимается непосредственной реализацией правовых норм, принятых законодательной властью. Ее полномочия не безграничны: в правовом государстве каждый гражданин может обжаловать незаконные действия исполнительных органов в судебном порядке. Собирательное название органов исполнительной власти — правительство. Главой исполнительной власти может быть монарх, президент или глава правительства — премьер-министр.

Судебная власть необходима для осуществления правосудия, для разрешения возникших в обществе споров. В правовом государстве правосудие осуществляется только судебными органами. В своей деятельности эти органы руководствуются исключительно законом и не зависят от законодательной и исполнительной властей.

3. Реальность прав и свобод человека и гражданина.

Правовое государство гарантирует каждому индивиду определенную меру свобо-

ды, за пределы которой вмешательство государства недопустимо. Конституция государства закрепляет разнообразные субъективные права гражданина: право на жизнь, на образование, на социальное обеспечение и т. д. Это положение должно быть реально исполнимым, что подразумевает гарантированность реализации прав и свобод личности.

4. Взаимная ответственность гражданина и государства.

Отношения между государством как носителем политической власти и гражданином должны строиться на принципах равенства и справедливости.

Длительный процесс формирования правового государства идет по пути превращения закона в решающее средство управления всеми сторонами жизни общества, для чего необходимо изменение соотношения закона с подзаконными актами в пользу первого. Высокий уровень правовой культуры населения — важное условие эффективного функционирования правового государства.

Правоохранительные органы не должны быть самодовлеющей силой, с механизмом установления и обеспечения правопорядка. Децентрализация управления, т. е. разграничение функций центральных структур власти и органов местного самоуправления, — важнейшее условие формирования правового государства.

Гражданское общество и правовое государство

Два этих понятия неразрывно связаны между собой и невозможны друг без друга. Другими словами, гражданское общество может существовать лишь в условиях правового государства.

В мировой науке существует четыре подхода к гражданскому обществу:

1. Гражданское общество как противопоставление анархии.

2. Гражданское общество как противоположное Церкви, т. е. религиозному обществу.

3. Гражданское общество как комплекс общественных отношений, противоположных государству.

4. Гражданское общество как феномен западной цивилизации.

Гражданскому обществу, так же как и правовому государству в Европе, предшествовало несколько столетий эволюционного развития, начиная с XVI—XVII вв. до

середины XX в., когда сформировались его основные отличительные признаки:

— независимо от государства такое общество располагает средствами и санкциями, с помощью которых можно заставить граждан соблюдать общепринятые нормы, обеспечивающие их социализацию и воспитание;

— такое общество защищает граждан и их объединения, интересы и потребности от незаконного вмешательства в их жизнь государства, защищает права и свободы каждого гражданина, определяет границы политики;

— такое общество способствует демократическому и гуманистическому развитию всей политической системы страны.

Таким образом, гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны органов государственной власти.

23. Исторический процесс и его участники

Исторический процесс: сущность, объект, субъекты

Слово «процесс» означает ход какого-либо явления, последовательную смену состояний его развития. Исторический процесс — это жизнь человечества в ее развитии и результатах. Описанный в истории путь человечества с древнейших времен до наших дней можно назвать историческим процессом. На сегодняшний день исторический процесс — это последовательная череда сменяющихся друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей.

Неотъемлемую часть исторического процесса составляют три вида социальных фактов:

1. Действия людей (индивидов, социальных групп).
2. Продукты человеческой деятельности (материальные и духовные).
3. Суждения, высказывания (слово как действие).

Исторический процесс характеризуется непрерывностью своего течения. Проходят эпохи, поколения сменяют друг друга, трансформируются культура и мировоззрение, человечество преодолевает пути от глубочайших кризисов до периода расцвета, войны, нищета и разруха сменяются благоденствием. Исторический процесс представляет собой непрерывную череду этих событий. Исторический процесс характеризуется незавершенностью (он и не может быть завершен, ибо жизнь человека постоянно продолжается). Настоящее время, отмечают ученые, никогда не кончается, оно постоянно оказывается в роли настоящего продолженного времени. Так в историческом процессе воплощается взаимосвязь поколений, связь прошлого, настоящего и будущего.

Основу исторического процесса составляют события объективной действительности, т. е. те или иные прошедшие или проходящие явления, факты общественной жизни. Именно в событиях воплощаются экономические, социальные, политические, культурные связи и отношения людей. Каждое историческое событие обладает специфическими, только ему присущими чертами. Выяснение этих черт дает возможность полнее, красочнее представить то или иное событие и, вместе с тем,

обогащает наши знания об историческом процессе в целом. У исторического процесса есть свои элементы — это его субъекты и объекты; именно взаимодействие субъектов и объектов исторического процесса и обуславливает его непрерывное протекание. При этом под объектом понимается то, на что направлена деятельность, т. е. вся историческая действительность. Субъектами являются те, кто формирует эту действительность, оказывает влияние на ход событий. К ним относятся все участники исторического процесса: индивиды, народные общности, их организации, великие личности. Важными субъектами исторического процесса являются социальные группы и общественные объединения. Социальные группы могут выделяться по различным признакам — возрастному, половому, социальному, религиозному и др. Наиболее распространенными социальными группами, сыгравшими огромную роль в историческом процессе, являются классы, сословия и нации. У каждой из групп есть свои интересы, которые они отстаивают в историческом процессе и для защиты которых создают общественные объединения.

В социологии термин «масса» (во многом близкий термину «толпа») употребляется для обозначения типа людей, встречающихся во всех социальных общностях. Принадлежать к массе — чисто психологический признак. Человек массы — это тот, кто не ощущает в себе никакого особого дара или отличия от всех. Толпа вытесняет индивида, и люди в толпе легко могут потерять голову. Социологи подчеркивают, что массой манипулировать легче, чем небольшой группой слушателей. Толпа делает людей более иррациональными, их действия трудно предсказуемы, происходит «разгерметизация рациональных сил» и может сложиться ситуация, когда «безумные ведут слепых».

Социальные общности и общественные объединения

Социальные общности — это совокупности людей, характеризующиеся едиными признаками. Они бывают устойчивыми (нации) и кратковременными (участники митинга). Среди социальных общностей выделяют: классовые общности и слои, исторические общности людей, социально-демографические, корпоратив-

ные, этнические, территориальные общности, сложившиеся в зависимости от интереса. Для защиты своих интересов социальные общности создают организации, объединяющие всех или наиболее активных членов (гильдии, политические клубы, профсоюзы, общественные организации, политические партии). Таким образом, под общественными объединениями понимаются формирования граждан, основанные на добровольном участии, общности взглядов и интересов, самоуправлении, преследующие цели совместной реализации своих прав и интересов. Такие объединения играли и играют активную роль в историческом процессе, влияя на процесс политический.

Часть общества, наиболее активная и занимающая ведущее положение в политической, экономической, культурной жизни общества, называется элитой (от фр. *élite* — лучшее, избранное). Из элиты чаще всего выдвигаются лидеры, которые становятся выдающимися историческими личностями. Роль лидеров всегда была велика, достаточно вспомнить П. Столыпина, Ф. Рузвельта, У. Черчилля.

Ученые о роли народных масс в истории

Вопросы о том, кто является субъектом исторического процесса, какова роль народных масс в истории, не имеют однозначного решения. Например, русский философ первой половины XX в. Л. Карсавин считал, что субъектом истории является все человечество, которое выступает как реальная, симфоническая личность, существующая в культурах, народах, классах, группах вплоть до конкретной индивидуальности.

Многие ученые считают, что наиболее значительным субъектом исторического процесса являются народные массы, роль которых проявляется во всех сферах общественной жизни, а именно:

- в деятельности по созданию материальных условий, в развитии производительных сил;
- в деятельности, направленной на создание культурных ценностей;
- в деятельности по защите Отечества;
- в деятельности, направленной на установление добрососедских отношений между народами, на укрепление всеобщего мира на планете и утверждение общечеловеческих ценностей.

Вместе с тем признание конструктивной роли народных масс в историческом процессе нередко вело к их апологетизации (в России в 1860—1870-х гг. существовало «народопоклонство» интеллигенции), к замалчиванию имеющихся у них негативных черт, антидемократических настроений, выступлений народных масс как реакционной силы. Один из таких ярких примеров — значительное участие народных масс в фашистских движениях 1930—1940-х гг. (этому социально-психологическому феномену посвятил свою книгу «Бегство от свободы» Э. Фромм).

Определяя понятие «народные массы», выдающийся русский историк В. Ключевский (1841—1911) выделил такие его признаки: совокупно действующая целостность, сознающая свое духовное единство, традиции, возвращенные общим трудом, общностью исторических судеб.

24. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России

Политический плюрализм

Латинское слово *pluralis* означает «множественный». В политическом смысле плюрализм является полной противоположностью монополистического принципа организации общества.

К признакам плюрализма относят:

1. Разнородность общественных элементов.

2. Стимулирование многообразия общественной жизни путем создания конкуренции и оппозиции (в обществе не запрещается, а, наоборот, поощряется развитие разнообразных форм собственности, образование и деятельность новых политических партий, общественных организаций, культурных учреждений и т. д.).

3. Самостоятельность и равноправие разнообразных элементов общества.

4. Отказ от диктатуры и насилия.

5. Разрешение конфликтов (противоречий) непременно в рамках закона, мирными способами.

6. Терпимость к оппонентам (противникам в публичной беседе, дискуссии и т. п.).

7. Готовность к компромиссам и поиск консенсуса (согласия).

Важнейшим проявлением политического плюрализма является многопартийность. Это означает, что в обществе поощряется образование и деятельность новых политических партий.

Совокупность легально действующих партий и отношений между ними составляет партийную систему общества, которая бывает как альтернативной (наличие двухпартийной системы или хотя бы одной оппозиционной партии), так и неальтернативной (однопартийная система или такая система, когда власть реально принадлежит надпартийной силе).

Политические партии: классификация и функции

Термин «партия» происходит от латинского слова *partis*, что означает «часть, группа».

Политическая партия — это организация единомышленников, представляющая интересы граждан, различных социальных групп, ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении.

Классификация политических партий обычно проводится по трем критериям:

1. По участию в осуществлении власти:
а) правящие партии (находятся у власти);

б) оппозиционные партии (не находятся у власти и ставят перед собой задачу завоевания власти).

2. По характеру членства:

а) кадровые партии (признаки: немногочисленны, членство свободное, опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту, активизируют деятельность только в период выборов);

б) массовые партии (признаки: многочисленны, преобладает воспитательная функция, тесная связь между членами партии, жесткая дисциплина, первичные парторганизации, систематическая деятельность).

3. По шкале политического спектра:

а) левые партии (признаки: требование реформ, вытеснение частного сектора, социальная защита трудящихся, радикально-революционные методы действия);

б) центристские партии (признаки: политические компромиссы, сотрудничество с различными партиями);

в) правые партии (признаки: требование усиления государства, охрана частной собственности, стабильность в обществе, отрицательное отношение к революции).

Основными функциями, которые политические партии выполняют в обществе, являются:

1. Борьба за власть в государстве и влияние на политику государства.

2. Участие в осуществлении власти.

3. Участие в формировании органов власти.

4. Формирование общественного мнения.

5. Выражение интересов социальных групп.

6. Политическое воспитание.

7. Подготовка политических кадров.

Партии отражают общегрупповые интересы и цели разных слоев населения. Каждая партия стремится обеспечить себе поддержку народа. В этом существенную роль для политического «веса» и влияния партий играют находящиеся вне ее партийный электорат (те, кто голосуют за нее на выборах) и меценаты (те, кто оказывают ей финансовую поддержку).

Еще одним выражением политического плюрализма в обществе, кроме деятельно-

сти различных политических партий, является общественно-политическое движение. Социальная база общественно-политического движения, в котором принимает участие наиболее активная часть общества, более широкая, чем в конкретном политическом электорате. Не стремясь к власти, общественно-политические движения пытаются воздействовать на нее, привлечь внимание власти к решению своих проблем, а достигнув этой цели, движение нередко прекращает свое существование.

Политический плюрализм в обществе имеет неоспоримые преимущества, поскольку:

- политические вопросы получают всестороннее освещение, а значит, любая общественная потребность находит своих защитников, а не только противников;
- существует оппозиция, не прощающая власти промахов, а это сдерживает бюрократизацию, заставляя правительство действовать эффективно;
- политическая борьба выявляет ярких вождей и талантливых политических деятелей.

В то же время многопартийность усложняет агрегирование (объединение) общественных интересов, затрудняет избирателям выбор определенной программы и участие в принятии крупных политических решений. Кроме того, это затрудняет создание стабильного парламентского большинства, что порождает частые смены правительства.

Становление многопартийности в России

Первая партия в России была создана в 1898 г. Это была Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). К 1917 г. в России по некоторым источникам существовало 75 политических партий. Наиболее многочисленными и влиятельными были: эсеры (более 500 тыс. человек), РСДРП (большевики — 350 тыс. человек), РСДРП (меньшевики — 143 тыс. человек), кадеты (70 тыс. человек).

К середине 1920-х гг. в связи с установлением в нашей стране однопартийной системы процесс формирования многопартийной политической системы был приостановлен.

В 1985 г., с началом перестройки в СССР, происходит переход от однопартийной системы к многопартийности. Можно

выделить три последовательных этапа в этом процессе. Первый этап (1985—1987 гг.) — возникновение различных неформальных движений, объединений, союзов, фронтов. На втором этапе (1987—1989 гг.) происходит формирование общественно-политических партий и движений. С весны 1989 г. идет процесс рождения политических партий различной направленности. В марте 1991 г. началась регистрация партий, а в декабре 1993 г. Конституция РФ закрепляет факт политического плюрализма в статьях 13 и 14. Характерными чертами политического плюрализма в современной России являются: идеологическое и политическое многообразие, запрет на установление какой-либо идеологии в качестве государственной или обязательной, светский характер государства, равенство всех общественных организаций и объединений перед законом.

25. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства

Политика как деятельность

Слово «политика» имеет греческое происхождение и означает науку и искусство государственного управления. Политика представляет собой особую разновидность деятельности, связанную с участием социальных групп, государственных органов, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Характерные черты политики:

1. Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности.

2. Любой тип политики в настоящее время связан с решением проблем существования и функционирования государства.

3. Политику характеризует целенаправленная деятельность, предполагающая необходимость трезвого анализа, учета многообразия условий и компонентов политических действий.

4. Для политики характерен властный характер, способность принуждения, волевого воздействия.

Роль политики в общественной жизни определяют такие ее функции:

— реализация общей воли в условиях многообразия интересов и социально-политической ориентации людей;

— осуществление властного распределения основных социальных ценностей, в качестве которых могут выступать разнообразные объекты, социальные блага и привилегии;

— объединение всех элементов общественной жизни, мобилизация социальных ресурсов для реализации общих целей и интересов общества.

В политике, как и в любой деятельности, проявляются основные структурные элементы: субъекты, объекты, цели, средства, действия, результаты. Важнейшим средством воздействия на общество является использование политической власти. Поэтому политическая деятельность выступает прежде всего как деятельность, направленная на использование власти для достижения определенных целей — изменение или сохранение существующего общественного устройства.

Рассмотрим понятие «политическая власть» более обстоятельно.

Политическая власть

Власть — это присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение. Власть имеет следующие основные признаки:

1. Это вид управления и контроля, способность распоряжаться силами, возможностями, ресурсами.

2. Это средство упорядочения социальных отношений, проявления человеческой культуры, связанное с мерой, правилами отношений людей, с принятием или наложением на них определенных ограничений в поведении и деятельности.

3. Власть имеет волевой характер: благодаря ей действия людей приобретают целенаправленность.

4. Власть связана со структурированностью человеческих сообществ, выражается в отношениях иерархии, в арсенале ее действий нередко бывают: жестокость, подавление, эксплуатация.

Политическая власть — это особый тип власти в обществе. Сущность политической власти проявляется в том, что она распространяется на все общество, носит публично-политический характер, опирается на государственное принуждение и осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т. п.). Важным аспектом политической власти является ее легитимность, которая означает добровольное признание ценностей власти со стороны подвластных субъектов. Легитимная власть воспринимается населением как правомерная и справедливая.

Субъекты и объекты политики

Субъектами политики, т. е. участниками политического процесса, являются:

1. Большие социальные общности, к которым можно отнести социальные группы и слои, классы, нации и т. п.

2. Политические организации и объединения (государства, партии, массовые движения).

3. Политические элиты — сравнительно немногочисленная группа лиц, концентрирующая в своих руках власть, осуществляющая политическое руководство обществом.

4. Личности.

Каждый человек прямо или косвенно связан с политикой: ведь он вынужден выполнять политические решения вла-

тей, а если он игнорирует их, то вступает в конфликт с властью, т. е. в определенные политические отношения. Степень вовлеченности личности в политическую деятельность может быть различной. Немецкий социолог М. Вебер предложил такую классификацию политиков:

- «политики по случаю». Это — люди, чье участие в политике сводится к голосованию на выборах один раз в 4–5 лет. Таких большинство;

- «политики по совместительству». Это — люди, имеющие стабильный доход от научной, предпринимательской или иной деятельности с ненормированным рабочим днем, у которых есть возможность и желание постоянно на общественных началах участвовать в политической деятельности (таких политиков часто называют общественными деятелями);

- «профессиональные политики». Это — люди, живущие «для политики», либо «за счет политики». Другими словами, это — политические деятели, для которых политика является главным занятием их жизни и главным условием их материального благосостояния.

Объекты политики — это элементы политической реальности, на которые направлено политическое действие. Внутренняя политика имеет своим объектом политическую реальность в стране. В зависимости от объектов политики, различают экономическую, социальную, национальную, демографическую, молодежную, экологическую, культурную и кадровую политику. Внешняя политика затрагивает интересы мирового сообщества и международных отношений.

Цели и средства политики

Цель политики — это желательный результат, ради которого осуществляется политическая деятельность. Классификация целей политики проводится по следующим критериям:

1. По их значению: общие (достижение всеобщего равенства и т. п.) и частные (формирование конкретного органа власти) цели.

2. По содержанию (социальные, экономические, идеологические и др.).

3. По очередности (ближайшие, промежуточные, отдаленные, конечные и текущие).

4. По сферам политической деятельности (внутренние и внешние).

Средства политики представляют собой инструмент достижения целей, превращение идеальных стремлений в реальные действия и результаты. Вопрос о соотношении целей и средств политики рассматривал мыслитель эпохи Возрождения Н. Макиавелли: политический деятель «ради сохранения государства», когда вынуждает обстановку, может нарушить данное слово, переступить через законы чести. Политическая мысль XX в. выдвинула противоположную идею: ненасильственной политики (М. Ганди). Уже упоминавшийся выше немецкий социолог М. Вебер, говоря о том, чем должен руководствоваться политик, дает ему следующее наставление: «Ты должен насильственно противостоять злу, иначе за то, что зло возьмет верх, ответственен ты». Современные политики придерживаются принципа «морального компромисса», т. е. наименьшего зла.

26. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры современной России

Духовная сфера общества

Духовная сфера общества — это система отношений между людьми, отражающая духовно-нравственную сторону жизни общества, представленную такими подсистемами, как культура, наука, религия, мораль, идеология, искусство.

Значимость духовной сферы определяет ее функцию определения ценностно-нормативной системы общества, которая, в свою очередь, отражает уровень развития общественного сознания. Духовная культура играет важную роль в жизни общества, выступая средством хранения и передачи накопленного людьми опыта. Духовная сфера охватывает различные формы и уровни общественного сознания, которые, воплощаясь в процессе жизни общества, образуют духовную культуру. Такими формами общественного сознания являются нравственное (моральное), научное, эстетическое, религиозное, политическое, правовое сознание.

В рамках каждой из этих форм общественного сознания формируются отдельные элементы, которые составляют духовную культуру общества: нормы, правила, образцы поведения, законы, обычаи, традиции, мифы, знания, идеи, язык. Все эти элементы являются продуктами духовного производства.

Древние греки сформулировали классическую триаду духовной культуры человечества: истина — добро — красота. Соответственно были выделены три важнейших ценностных абсолюта человеческой духовности:

1. Теоретизм (с ориентацией на истину и созданием особого сущностного бытия, противоположного обычным явлениям жизни).

2. Этизм (подчиняющий нравственному содержанию жизни все иные человеческие устремления).

3. Эстетизм (достигающий максимальной полноты жизни с опорой на эмоционально чувственное переживание).

Формы духовной культуры

Кратко охарактеризуем лишь некоторые, подлинно всеобщие формы духовной культуры, в каждой из которых по-своему выражается суть человеческого бытия.

Миф есть не только исторически первая форма культуры, но и измерение духовной жизни человека, сохраняющееся и тогда, когда миф утрачивает свое абсолютное господство. Всеобщая сущность мифа состоит в том, что он представляет собой бессознательные смысловые порождения человека с силами непосредственного бытия, будь то бытие природы или общества. Если миф выступает как единственная форма культуры, то это порождение приводит к тому, что человек не отличает смысл от природного свойства, а смысловую (ассоциативную) связь от причинно-следственной. Все одушевляется, и природа выступает как мир грозных, но родственных человеку мифологических существ — демонов и богов.

Религия также выражает потребность человека в ощущении своей причастности к основаниям бытия. Однако теперь свои основания человек ищет уже не в непосредственной жизни природы. Боги развитых религий находятся в сфере потустороннего (трансцендентного). В отличие от мифа, здесь обожествляется не природа, а сверхприродные силы человека и, прежде всего, дух с его свободой и творчеством. Помещая божественное по ту сторону природы и понимая его как сверхъестественный абсолют, развитая религия освобождает человека от мифологической слитности с природой и внутренней зависимости от стихийных сил и страстей.

Нравственность возникает после того, как уходит в прошлое миф, где человек внутренне сливался с жизнью коллектива и контролировался различными магическими табу, программировавшими его поведение на уровне бессознательного. Теперь человеку требуется самоконтроль в условиях относительной внутренней автономности от коллектива.

Искусство есть отражение потребности человека в образно-символическом выражении и переживании значимых моментов своей жизни. Искусство создает для человека «вторую реальность» — мир жизненных переживаний, выраженных социальными образно-символическими средствами. Приобщение к этому миру, самовыражение и самопознание в нем составляют одну из важнейших потребностей человеческой души.

Философия стремится выразить мудрость в формах мысли (отсюда и ее название, которое буквально переводится как

«любовь к мудрости»). Философия возникла как духовное преодоление мифа, где мудрость была выражена в формах, не допускающих ее критического осмысления и рационального доказательства. Но, будучи одновременно выражением мудрости, философия обращается к предельно смысловым основам бытия, видит вещи и весь мир в их человеческом (ценностно-смысловом) измерении.

Наука имеет своей целью рациональную реконструкцию мира на основе постижения его существенных закономерностей. Наука неразрывно связана с философскими категориями, которые позволяют осмыслить место и роль науки в культуре и человеческой жизни.

Культура развивается в противоречивом единстве с цивилизацией. Творческий потенциал и гуманистические ценности культуры способны реализоваться лишь с помощью цивилизации, но одностороннее развитие цивилизации способно привести к забвению высших идеалов культуры.

Проблемы развития духовной культуры современной России

Духовная сфера общества реагирует на все изменения, происходящие в других его сферах: экономической, политической, социальной. Поэтому резкие экономические и политические изменения в России, переход от тоталитарного к демократическому государственному режиму не могло не отразиться на состоянии духовной жизни страны. Эти изменения сопровождаются кризисом, охватившим практически все сферы общественной жизни. Его проявления можно наблюдать и в области духовной культуры (смена духовных ценностей; снижение общего культурного уровня населения; низкий уровень государственного финансирования культурных и научных центров и т. д.).

Весьма остро стоит проблема коммерциализации культуры и связанная с ней проблема снижения уровня ее художественной ценности.

Эти и другие негативные тенденции в развитии отечественной духовной культуры могут стать существенным препятствием на пути прогрессивного развития нашего общества. При этом происходят изменения в ценностных ориентациях россиян, повышается значимость индивидуалистических ценностей.

В то же время, говоря о перспективах российской культуры, обществоведы констатируют, что чрезмерное развитие западной техногенной культуры привело человечество к глобальным проблемам и кризисам. Возможно, что человечество, для того чтобы выжить, должно будет встать на новый путь развития. В российской культуре есть основания для выработки цивилизованного пути развития, основными ценностями которого явились бы ориентация не на материальное производство и потребление, а на разумную умеренность, основанную на приоритете духовных ценностей.

Даже в идеологически труднейших обстоятельствах советского периода осуществлялись настоящие прорывы в гуманитарной области (например, труды Д. Лихачева, В. Виноградова, Ю. Лотмана в филологии, М. Мамардашвили в философии, Л. Столовича в эстетике).

27. Прогресс и регресс

Проблемы общественного прогресса

Слово «прогресс» в переводе с латинского означает буквально «движение от низшего к высшему». Общественный прогресс понимается как развитие человечества в направлении к лучшему, более совершенному состоянию. Причинами общественного прогресса являются потребности, в ходе реализации которых люди изменяют условия существования и самих себя. Для регресса характерны: движение от высшего к низшему, процесс деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам. В разные эпохи ученые и философы по-разному объясняли общественный прогресс и его перспективы. Платон и Аристотель рассматривали историю как циклический процесс, проходящий одни и те же стадии (такого же подхода придерживались многие мыслители XX в.). Религиозные течения исходят из регрессивного понимания исторического процесса и идеи предопределенности, когда человек не властен изменить трагический ход истории (древнегреческий поэт Гесиод, рассуждая о стадиях в жизни человеческого общества, также исходил из регрессивного подхода). Философы эпохи Просвещения А. Тюрго, Ж. Кондорсе, Г. Гегель предложили взглянуть на историю как на непрерывное обновление, совершенствование всех сторон жизни общества. Несмотря на различные подходы к проблемам прогресса, первоначальные прогрессистские концепции имели три характерные черты.

Первая черта состояла в том, что это были попытки найти причины поступательного развития общества в духовном начале, в бесконечной способности совершенствования человеческого разума или в развитии «абсолютного духа». Другими словами, эти концепции были идеалистическими.

Вторая черта состояла в том, что общественный прогресс рассматривался как плавное эволюционное развитие, без скачков, без движений вспять, только как восхождение по прямой линии.

Третья черта первоначальных концепций прогресса состояла в том, что восходящее развитие общества ограничивалось достижением какого-либо наилучшего общественного строя.

Противоречивость общественного прогресса

Основные противоречия прогресса:

1. Прогресс человечества выглядит не как восходящая прямая, а как изломанная линия, в которой отражаются подъемы и спады, периоды позитивных сдвигов и попятные движения (расцвет и упадок государства, революции и контрреволюции, реформы и контрреформы, экономические подъем и упадок и т. д.).

2. Отдельные изменения, одновременно происходящие в обществе, могут быть разнонаправленными: прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой (индустриальное развитие и ухудшение экологии).

3. Прогрессивные сдвиги в той или иной области зачастую имели, наряду с положительными, также и отрицательные последствия для общества.

4. Ускоренный прогресс нередко оплачивался слишком высокой ценой, когда в жертву прогрессу приносились целые поколения людей (цена перехода Англии к индустриальному производству).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что общественный прогресс — это явление крайне сложное и противоречивое. Практически любое явление жизни общества имеет обратную сторону и может быть неоднозначно оценено с позиций общественного прогресса. Возникает вопрос: что считать критериями общественного прогресса?

Критерии общественного прогресса

Критерии — это те обстоятельства, которые обуславливают существование и развитие какого-либо явления. В философии и социологии встречаются различные подходы к понятию и видам критериев общественного прогресса:

- просветители (Ж. Кондорсе) считали главным критерием развитие человеческого разума;
- социалисты-утописты (А. Сен-Симон) — совершенствование нравственности людей;
- немецкая классическая философия (Ф. Шеллинг) — приближение к правому устройству и сознание свободы;
- марксистская философия — развитие производительных сил, включая самого человека, а также развитие науки и техники.

Как видим, вопрос о сущности критериев общественного прогресса занимал великие умы Нового времени, но так и не был решен. Недостатком всех попыток справиться с этой задачей было то, что во всех случаях в качестве критерия рассматривалась лишь одна сторона общественного развития. Чтобы преодолеть односторонность критериев, отражающих состояние лишь одной сферы жизни общества, необходимо найти понятие, которое характеризовало бы сущность жизни и деятельности человека. В этом качестве современная философия предлагает понятие свободы, которое придает прогрессу «человеческое» измерение. Речь идет о каждом человеке, о возможности его самореализации в различных видах деятельности, т. е. о свободе экономической, политической, духовной. Чем шире реальная возможность выбора видов деятельности, тем свободнее человек. Критерий свободы состоит не только в способности человека познать себя, не только в знаниях, но и в доступности предпочтительных для него видов деятельности. Таким образом, критерий свободы охватывает и разум, и нравственность, и науку, и производство, и политику — все сферы жизни общества, все виды человеческой деятельности.

Свободное развитие человека в свободном обществе является условием многостороннего и полного развития личности, роста его духовного богатства. Понятие свободы человека включает в себя познание свободы другого человека. Такого общества пока нет. Но прогресс состоит в постепенном расширении рамок свободы, и, следовательно, в очеловечивании условий существования и самого человека. Развитие подлинно человеческих качеств, воплощающих сущность человека, — таков гуманистический критерий прогресса. Все, что означает продвижение общества в этом направлении, можно считать прогрессом. Гуманистический критерий в современной философии представлен в различных оттенках. В одном случае критерий прогресса формулируется как уровень гуманизации общества, т. е. положение в нем личности, причем в качестве индикатора выдвигается показатель средней продолжительности жизни. В другом случае предлагается критерий, включающий в себя:

1. Темпы роста производства, производительности труда, ведущие к увеличению

свободы человека по отношению к природе.

2. Степень свободы работников производства от эксплуатации.

3. Уровень демократизации общественной жизни.

4. Уровень различных возможностей для всестороннего развития индивидов.

5. Увеличение человеческого счастья и добра.

Применяя этот универсальный критерий прогресса к историческому процессу, на определенном этапе можно выделить прогрессивные общественные силы (личности, группы, партии) и регрессивные, т. е. тех, кто добивается своих целей, рассматривая человека лишь как средство для их достижения.

Формой общественного развития, противоположной прогрессу, является регресс (от лат. *regressus* — движение назад), т. е. возврат к старым, изжившим себя формам, застой и деградация.

Каждый может сделать самостоятельные выводы, в какой мере прогрессом или регрессом была Октябрьская революция 1917 г. в России; в какой степени прогрессивным был советский строй в нашей стране; что собой представляют — с точки зрения движения к лучшему — результаты рыночных реформ, начатых в России в 1985—1991 гг. и продолжающихся по сей день; как соотнести с идеей прогресса тенденцию к глобализации экономики и других сфер жизни различных стран.

28. Политический статус личности

Политические роли личности

Под политическим статусом личности понимается положение человека в политической системе общества, совокупность его политических прав и обязанностей, возможность оказывать влияние на политическую жизнь в стране.

К неотъемлемым политическим правам и свободам личности относятся: право избирать и быть избранным в органы государственной власти; право объединяться в общественные организации, в том числе в политические партии; право проводить митинги, уличные шествия, демонстрации, пикетирование при условии предварительного уведомления (или с разрешения) властей; право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в государственные органы и должностным лицам. Таким образом, каждый человек имеет право принимать участие в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей.

Модель поведения, ориентированная на конкретный политический статус, называется политической ролью. Политические роли личности многообразны: роль избирателя, депутата, члена негосударственной политической организации, участника митинга и др.

В зависимости от политического поведения субъекты политики подразделяются на следующие категории:

1. Лидеры, возглавляющие политическое движение. Своим авторитетом способствуют достижению намеченных целей.

2. Последователи. Поддерживают цели, выдвинутые лидерами.

3. Активисты. Это — посредники между лидерами и последователями, они организуют участников движения, вносят коррективы в стратегию и тактику поведения масс.

4. Лидеры мнения. Создают «поля» эмоционального и интеллектуального напряжения вокруг тех или иных проблем, делают их объектом всеобщего внимания.

Остановимся на двух важных политических статусах и соответственно двух политических моделях поведения — статусе политического лидера и статусе избирателя.

Политический лидер

В переводе с английского слово «лидер» означает «ведущий, управляющий другими людьми». В политологии существует несколько подходов к трактовке понятия политического лидерства.

Наиболее распространенным из них является рассмотрение лидерства как способности влиять на других людей с помощью авторитета, власти и контроля. Для такого подхода характерно соблюдение следующих трех условий: влияние лидера на людей должно быть постоянным на протяжении длительного времени; руководящее воздействие лидера должно осуществляться не на отдельную группу лиц, а на все общество; общество или организация ощущают приоритетное воздействие лидера. Иначе говоря, сторонники этого подхода определяют политическое лидерство как постоянное приоритетное влияние со стороны определенного лица (лидера) на все общество.

Сторонники другого подхода рассматривают лидерство как управленческий статус, социальную позицию, связанную с принятием властных решений. Это, по существу, руководящая должность.

Сторонники третьего подхода рассматривают политическое лидерство как особого рода предпринимательство, осуществляемое на политическом рынке, при котором политические предприниматели в конкурентной борьбе обменивают свои программы решения общественных задач и предполагаемые способы их реализации на руководящие должности.

Политический лидер является одновременно субъектом и объектом политического процесса. Различные эпохи, различные классы и социальные группы, требуют лидеров, обладающих различными качествами, в основе которых лежит постоянно действующий критерий — эффективность деятельности для удовлетворения запросов и интересов той общности, которая прибегла к его услугам. Политические лидеры, выражая интересы определенных классов и партий, оказывают значительное влияние на политические процессы в своих странах. Особенно велика роль лидеров в переломные периоды развития, когда требуется способность правильно оценить ситуацию, быстро принять решения и провести эти решения в жизнь.

Существует множество подходов и признаков, по которым осуществляется рас-

сификация политических лидеров. Немецкий социолог М. Вебер выделяет три типа политических лидеров:

1. Традиционные (вожди племен, монархи) — их авторитет основан на обычаях и традициях.

2. Рационально-легальные (рутинные) — избранные демократическим путем.

3. Харизматические — наделенные, по мнению масс, особой «благодатью», выдающимися качествами и способностью к руководству.

По Веберу, в основе первого типа лежит привычка, второго — разум, третьего — эмоция.

Американские политологи предлагают классификацию политического лидерства, в основе которой заложены черты личности лидера и конкретные ситуации, в которых он действует. На этой основе они выделяют четыре типа лидеров:

1. Лидер-«знаменосец» — крупный стратег, формирует собственную политическую программу и реализует свои идеи и цели (К. Маркс, В. Ленин).

2. Лидер-«служитель» — ориентируется в основном на своих приверженцев и выражает их интересы. Не он, а его приверженцы определяют программу и задачи (Р. Рейган, Г. Коль).

3. Лидер-«торговец» — «продает» избирателям свои идеи, программу, планы в обмен на их поддержку.

4. Лидер-«пожарный» — занимается «тушением пожаров», т. е. реагирует, главным образом, на те проблемы, которые встают перед его избирателями.

Критерии оценки предвыборных программ и личных качеств кандидата

Участие в выборах — это весьма ответственное дело: ведь, голосуя за кандидата, избиратель делегирует ему право выражать и защищать свои интересы на государственном уровне.

Избиратель голосует, прежде всего, за предвыборную программу кандидата. Критериями оценки предвыборной программы являются: цель, средства ее достижения, аргументация, язык. Программа должна давать четкий и ясный ответ на вопрос о том, какие экономические, социальные, демократические и духовные блага приобретут избиратель и его семья, если программа будет выполнена. Необходимо учитывать также, насколько реалистичны и

гуманны заявленные в программе позиции, отвечает ли она общечеловеческим ценностям.

Грамотная оценка предвыборной программы — важное, но не единственное условие безошибочного выбора кандидата в политические деятели. Избирателю важно знать, что это за человек, какова его биография и даже личная жизнь. Это важно потому, что власть является серьезным испытанием. Даже очень хорошие люди не всегда выдерживают это испытание, а власть часто притягивает людей как средство компенсации личных или творческих неудач.

Как показывает политическая практика, современному политическому лидеру должны быть присущи следующие черты:

— умение учитывать, выражать и отстаивать взгляды той социальной общности, которая его выдвинула;

— способность организовать активные действия по выполнению стоящих перед обществом задач;

— высокие нравственные качества (честность, порядочность, воля, целеустремленность, настойчивость);

— способность завоевать и вести за собой народные массы;

— высокий уровень компетентности в руководстве государством и обществом.

29. Развитие знаний об обществе. Общественные науки

Учения древности об обществе и общественном развитии

1. Древнеиндийские веды — первый источник философской мудрости в Древней Индии. Наряду с религиозными идеями излагались представления о единстве мира, целостности духовной субстанции, о законе воздаяния и возмездия (учение о карме выходит из строгой предопределенности в этом мире: никаких случайностей в мире нет; все, что происходит с человеком, является напоминанием о правильном или неправильном отношении к миру).

2. Буддизм. Основатель — Сиддхартха Гаутама (623—544 до н. э.). Буддийская философия каждому предлагает путь совершенствования, целью которого является «великое освобождение» — нирвана, для достижения которой человек должен следовать нравственным предписаниям и заниматься йогой.

3. Даосизм (V в. до н. э.). Основатель — Лао-Цзы. Учение о «пути» (дао) возникло в Древнем Китае. Каждый человек имеет свой путь, который определяют два начала: инь — женское (темное, пассивное) и ян — мужское (активное, освещающее). Так же как учение о карме, даосизм исходит из идеи пассивного, созерцательного, ненасильственного отношения к окружающему миру. Главное — внутренняя сосредоточенность, помогающая достичь определенного состояния духа.

4. Конфуцианство. Основатель — древнекитайский философ Конфуций (551—479 до н. э.). Разрабатывая этические правила, он дает советы государственным деятелям и руководителям: подчиняться императору, управлять на основе добродетели, обладать необходимыми знаниями, быть патриотом, ставить перед собой высокие цели.

5. Учение Платона и Аристотеля.

Платон (427—347 до н. э.) ввел идеал справедливого государства, которым руководят одаренные, хорошо подготовленные, высоконравственные лица. Основным принципом идеального государства Платон считал справедливость. Руководствуясь справедливостью, государство решает все важные задачи: защита людей, обеспечение их материальными благами, создание условий для творческой деятельности и духовного развития. Исходя из свое-

го учения о душе, Платон всех людей делил на три группы в зависимости от того, какая сторона души является преобладающей:

— душа разумная, присущая философам (это — правители);

— душа страстная, волевая, благородная (это — воины);

— душа, полная вожделений и алчности (это — земледельцы и ремесленники).

Платон также выделяет формы государственного устройства, называя как приемлемые (аристократия и республика), так и неприемлемые, регрессивные (тимократия — власть честолюбцев, олигархия — власть немногих людей; демократия и тирания).

Аристотель (384—322 до н. э.), ученик Платона, считал, что опорой государства должны быть средние слои общества. К основным задачам государства он относил:

— недопущение чрезмерного роста политической власти личности;

— предотвращение излишнего накопления имущества государством;

— удержание рабов в повиновении.

Отвергая спекулятивное «идеальное государство» Платона, Аристотель считает таковым государством то, которое обеспечивает максимально возможную меру счастливой жизни для рабовладения. Сущность государства — в политическом союзе людей, которые соединяются для определенного блага и живут по законам справедливости.

Учения об обществе эпохи Средневековья

Христианское вероучение было своего рода «осью» средневекового общества. Христианская идея выражала стремление людей к «прекрасной жизни», а общественным идеалом был «град земной», стремящийся к «граду небесному». Несмотря на то что Церковь обладала монополией на истину, постепенно в недрах средневекового общества вызревали силы, погубившие средневековую цивилизацию. Формировались городское сословие и новая система ценностей (новое отношение к труду, богатству, предназначению человека).

Фома Аквинский (1225—1274) — один из крупнейших богословов Средневековья, обосновывая «принцип справедливости середины», снимает груз греховности с богатства и тем самым разрешает в опреде-

ленных границах заботу о земных благах. Эпоха позднего Средневековья вызывает к жизни новые представления о сущности общества, которое теперь понимается как сумма независимых друг от друга индивидов. Одним из первых буржуазных социологов стал флорентийский общественный деятель Н. Макиавелли (1469—1527). Он сформулировал высший закон политики: «Благополучие и сила государства». Для достижения этой цели годятся любые средства. Отвергая религиозную концепцию государства, Макиавелли обосновывает необходимость светского государства.

Развитие обществознания в Новое время

1. Теория общественного договора и единственного права, разработанная в трудах Т. Гоббса (1588—1679), Дж. Локка (1632—1704), Ф. Вольтера (1694—1778), Ш. Монтескье (1689—1755), сформировала идеологию прав человека, согласно которой за каждым индивидом признается присущая ему от рождения совокупность прав (на жизнь, на свободу личности, слова, совести, владения собственностью), определяющих правовой статус гражданина по отношению к государству.

Концепция прав человека нашла свое логическое завершение в трудах Г. Гегеля (1770—1831), где он разделяет понятия «гражданское общество» и «государство». Гражданское общество — это сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей, защищенная от вмешательства государства законами.

2. Экономическое учение А. Смита (1729—1790) заложило основу научного подхода к анализу явлений в сфере производства и распределения. Труд, стремление человека к благополучию выступают главным источником человеческого богатства. Для процветания государства необходимы господство частной собственности, невмешательство государства в экономику и отсутствие препятствий для личной инициативы.

3. Теории социалистов-утопистов А. Сен-Симона (1760—1825), Ш. Фурье (1772—1837) и Р. Оуэна (1771—1850) развивали идеи утопистов Т. Мора (1478—1536) и Т. Кампанеллы (1568—1639) о справедливом обществе, которому предстоит утвердиться на Западе. Они верили в то, что достаточно теоретически обосновать идею новой системы общественной органи-

зации, чтобы власть имущие поддержали создание справедливого общества.

4. Социологическое учение О. Конта (1798—1857) обращало внимание на связь социальных явлений с законами биологического развития, на эволюционный характер общественных изменений. Взгляд на общество, как на социальный организм, был присущ английскому философу и социологу Г. Спенсеру (1820—1903). Общество, по Спенсеру, состоит из трех главных систем: «производящей средства для жизни», «распределительной», «регулятивной». Последняя включает в себя систему социального контроля, которая держится на страхе. Теории Конта и Спенсера способствовали сближению методов общественных и естественных наук.

5. Марксистское учение об обществе отвергает господствовавшее в середине XIX в. положение о том, что общество и общественные отношения — результат духовной деятельности людей. К. Маркс (1818—1883) считал, что общество — это продукт взаимодействия людей на основе их совместной трудовой деятельности. Развитие общества — естественноисторический процесс, подчиняющийся объективным законам.

Общественные науки

Общество есть явление сложное и многообразное, поэтому его изучают многие науки, получившие название общественных, а именно:

- философия — наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления;
- социология — наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях, отношениях личности и общества;
- политология — наука, изучающая политику, политические отношения, политические системы;
- этика — философское учение о морали;
- эстетика — философская наука, изучающая сущность и формы прекрасного в художественном творчестве;
- правоведение — учение о государстве и праве;
- история — наука, изучающая прошлое человечества.

30. Религия. Ее место

в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм

Понятие религии, ее сущность

Религия является одной из древнейших и основных (наряду с наукой, образованием, культурой) форм духовной культуры.

Религия (от лат. *religio* — благочестие, святость) — это мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в существование сверхъестественного.

Религиозные представления зародились в глубокой древности и нашли свое выражение в таких формах, как магия (колдовство), тотемизм (поклонение животному или растению как своему мифическому предку и защитнику), фетишизм (поклонение неодушевленным предметам, наделенным сверхъестественными свойствами) и анимизм (вера в дух и душу или всеобщую одухотворенность природы).

За время существования человечества было немало религий.

Пантеизм (от греч. *pan* — всеобщий и *theos* — бог) — отождествление бога со всем миром, обожествление природы. Такими религиозными воззрениями многих первобытных и современных народов, по тем или иным причинам задержавшихся в своем историческом развитии.

Политеизм (от греч. *poly* — многих и *theos* — бог) — многобожие, присущее, например, духовной жизни Древней Греции, Древнего Рима, древних славян, ряду религиозных течений современной Индии.

Монотеизм (от греч. *mono* — один и *theos* — бог) — единобожие, религиозная система, признающая единого Бога. Он всемогущ, всеведущ, всемогущ, всеблаг (т. е. обладает всеми достоинствами). Христианство и ислам монотеистичны.

Необходимыми элементами монотеистических религий являются:

1. Вера в существование Бога как Творца всего сущего.
2. Учение, в котором специально разработана для данной религии совокупность принципов, идей, понятий.
3. Наличие культа, т. е. совокупность действий, которые совершают верующие с целью поклонения Богу.
4. Объединение в сообщества для отправления религиозных культов.

Особенности религиозной веры

Вера является важнейшим элементом религиозного сознания. Согласно Библии, вера есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. Она чужда всякой логике, и поэтому ей не страшны обоснования атеистами того, что Бога нет, и не нужны логические подтверждения того, что Он есть.

Первым ее элементом является вера в само существование Бога как Творца всего сущего, управителя всеми делами, поступками, помыслами людей. Согласно современным религиозным учениям, человек наделен Богом свободной волей, свободой выбора и сам отвечает за свои поступки и за свое будущее.

Идея существования Бога — центральный момент религиозной веры, однако не исчерпывает ее. Религиозная вера включает в себя:

— нормы морали, которые объявлены происходящими от Божественного откровения. Нарушение этих норм является грехом и, соответственно, осуждается и наказывается;

— определенные юридические законы и нормы, которые также объявлены Божественным откровением;

— веру в боговдохновенность деятельности тех или иных священнослужителей, объявленных святыми, угодниками, блаженными и т. п.;

— веру в спасительную силу для души тех ритуальных действий, которые совершают верующие люди в соответствии с указаниями Священных книг и деятелей Церкви;

— веру в богонаправленность деятельности Церквей как объединений людей, считающих себя приверженцами той или иной веры.

Основные функции религии в обществе

1. Мировоззренческая (любая религия есть определенное мировоззрение, т. е. взгляд на мир как единое целое; обладая мировоззрением, человек осознаёт свое предназначение и место в мире).

2. Регулятивная (религия определенным образом упорядочивает помыслы, стремления и деятельность людей).

3. Терапевтическая (религия восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования).

4. Коммуникативная («богообщение» — высший вид общения, оно происходит в культурной деятельности).

5. Культурно-транслирующая (религия способствует развитию определенных основ культуры — искусства, письменности, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению).

6. Интегрирующая (религия направляет объединения людей, их поведение, деятельность, мысли, чувства, стремления, усиливает социальные группы и институты в целях сохранения стабильности общества, устойчивости личности, общего вероисповедания).

7. Легитимирующая (религия узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы с точки зрения высшего требования, на основе которого дается оценка определенных явлений, формируется определенное отношение к ним).

Религии современного мира

Среди множества религий и религиозных верований, нетрадиционных религиозных течений выделяют:

1. Родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся и по сей день.

2. Национально-государственные религии, составляющие основу жизни отдельных наций (иудаизм, индуизм, конфуцианство и др.).

3. Мировые религии:

а) буддизм — самая ранняя по времени возникновения мировая религия (VI—V вв. до н. э.). Наиболее широкое распространение получила в Азии. Основу буддизма составляют моральные нормы поведения человека; одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам;

б) христианство — вторая по времени возникновения мировая религия (I в.), ныне самая распространенная на земле. Центральными в христианстве являются идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния;

в) ислам (мусульманство) — самая поздняя по времени возникновения мировая религия (VII в.). «Ислам» в переводе с арабского на русский язык означает «покорность»: требуя от верующих покорности Аллаху, ислам предписывает такую же

покорность и земным властям. Вся личная жизнь человека и общества подчиняются законам ислама.

Атеизм (от греч. *atheos* — безбожный) — это форма отрицания религиозных представлений, существования богов, необходимости и правомерности существования религий. Истоки свободомыслия уходят в глубокую древность, уже тогда часть мыслителей во имя утверждения человека отрицали богов: «Глупо просить у богов то, что человек способен сам себе доставить». Атеистические концепции получили широкое распространение в эпоху Просвещения, когда Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций рассматривали религию и Церковь как опору деспотизма и тирании. В России атеистическая традиция была представлена многими революционными демократами. После 1917 г. в нашей стране в течение длительного времени практиковался вульгарный атеизм. Современный гуманистический атеизм наиболее ярко представлен в трудах выдающегося английского философа Б. Рассела.

31. Цивилизации и формации

Понятие «цивилизация»

Анализируя понятие «цивилизация», которое является одним из краеугольных, системообразующих понятий в общественном знании, необходимо учитывать его многозначность и различное толкование исследователями прошлого и современности. В мировой исторической и философской литературе термин «цивилизация» употребляется:

- как определенная стадия в развитии локальных культур (О. Шпенглер);
- как синоним культуры (А. Тойнби);
- как ступень исторического развития (Л. Морган, Ф. Энгельс, О. Тоффлер);
- как уровень развития того или иного региона, либо отдельного этноса.

Исследователи нашего времени используют в трактовке термина «цивилизация» два подхода:

1. Стадиальный, который определяет цивилизацию как единый процесс, в который входят три последовательные стадии:

- а) доиндустриальная, аграрная, традиционная (IV—III вв. до н. э. — 60—80-е гг. XVIII в.);
- б) индустриальная, машинная, техническая (середина XIX в. — последняя треть XX в.);
- в) постиндустриальная, информационная (переход совершается в наши дни).

2. Локальный, который оперирует понятием «локальная цивилизация» как большой социокультурной общности, которая существует длительное время, имеет относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывает специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляет свой индивидуальный путь исторического развития.

Наиболее интересными концепциями в рамках локально-цивилизационного направления являются концепции русского историка Н. Данилевского и английского историка А. Тойнби.

В концепции культурно-исторических типов Данилевского в хронологическом порядке выделены 10 цивилизаций: 1) египетская, 2) китайская, 3) ассирио-вавилонно-финикийская, 4) индийская, 5) иранская, 6) еврейская, 7) греческая, 8) римская, 9) арабская, 10) европейская. Ядро каждого культурно-исторического типа

составляют народы, имеющие собственные идеи и задачи.

Концепция круговорота локальных цивилизаций Тойнби исходит из идеи, что каждая цивилизация проходит стадию возникновения, роста, налома и разложения. Совершив полный цикл, цивилизация сходит с исторической сцены. Исследуя движущие силы развития цивилизации, Тойнби сформулировал закон «вызов — ответ». История постоянно бросает обществу «вызовы». Поиск нужных «ответов», пути разрешения возникающих проблем осуществляет творческое меньшинство — элита. Когда элита становится неспособной находить нужные решения, она утрачивает авторитет и пытается сохранить свое положение в обществе силой. Происходит раскол, общественное единство утрачивается. Это ведет цивилизацию к гибели.

Итак, не претендуя на универсальность, можно дать следующее определение термина «цивилизация». Цивилизация — это сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями, имеющее устойчивые черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу. Обычно все многообразие цивилизаций делят на две большие группы — восточные и западные цивилизации.

Для восточных цивилизаций характерны следующие черты:

1. Эмоциональное, целостное восприятие мира (вера в бесконечную цепь смертей и возрождений).

2. Стремление быть в гармонии с природой (человек — органическая часть природы, и он должен стремиться к совершенствованию своей души и тела).

3. Приоритет системы подчинения личностей (подданных) обществу (государству). Господство традиций коллективизма.

4. Политический монизм (неограниченная власть монарха и его обожествление).

5. Преобладание государственной и общинной собственности (власть рождает право на собственность, а утративший власть становится бесправным).

6. Стремление к воспроизводству самих себя, поддержание традиционного образа жизни.

Для западных цивилизаций характерны такие черты:

1. Рациональное и противоречивое восприятие мира («фаустовско-гамлетовский» комплекс).

2. Стремление подчинить себе природу (человек — венец природы, и все создано для его пользы).

3. Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Индивидуальная свобода — абсолютная ценность.

4. Принцип разделения властей (сословно-представительные структуры, парламентаризм).

5. Господство частной собственности (она «священна и неприкосновена»).

6. Стремление к прогрессу (постоянное изменение форм деятельности, использование инноваций).

Формационный подход к изучению исторического процесса

Наряду с цивилизационным, распространенным подходом к объяснению сущности и особенностей исторического процесса, существует и формационный.

Формационный подход был предложен марксистами. Его ключевым понятием является категория «общественно-экономическая формация» (ОЭФ), под которой понимается исторически определенный тип общества, рассмотренный в органической взаимосвязи всех его сторон и сфер, возникающий на основе определенного способа производства материальных благ. В структуре ОЭФ выделяют экономический базис и надстройку.

Под экономическим базисом понимается совокупность общественных отношений, складывающаяся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

Надстройка понимается как совокупность политических, религиозных, культурных и иных взглядов, утверждений и отношений, складывающихся на основе экономического базиса.

Марксизм рассматривает исторический процесс как закономерную, объективно обусловленную, естественноисторическую смену ОЭФ.

Под ОЭФ понимается конкретная степень развития способа производства с соответствующей ему надстройкой. Все общества проходят в своем развитии поочередно пять ОЭФ: первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую (первой фазой которой является социализм).

Формационный подход основывается на следующих принципах:

1. История — это закономерный, прогрессивный процесс (но при этом практически отрицается национальная специфика и своеобразие отдельных государств).

2. Решающую роль в обществе играет материальное производство.

3. Переход от одной ОЭФ к другой неизбежен.

Таким образом, если формационный подход концентрирует внимание на универсальном, общем, повторяющемся, то цивилизационный — на локально-региональном, уникальном, своеобразном. Эти подходы не исключают друг друга, и в современном общественном знании идут поиски, направленные на их синтез.

32. Образование и его роль в развитии общества

Образование и его функции

Образование — это неотъемлемая часть общей культуры человека и одна из основных ценностей, без которой невозможно дальнейшее развитие человечества.

Образование — один из способов становления личности путем получения знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.

Образование имеет практическое и символическое значения. Практическое значение образования отражается в конкретных знаниях, навыках и умениях, а символическое — в общественном престиже образования, его влиянии на процессы восходящей мобильности.

Являясь неотъемлемой частью духовной культуры общества, образование выполняет ряд важнейших общественных функций:

1. Экономическая функция. Проявляется в формировании социально-профессиональной структуры общества (обеспечение различных сфер жизни общества подготовленными кадрами через систему профтехобразования, среднего специального и высшего образования).

2. Социальная функция. Находит выражение в процессе социализации личности, т. е. усвоения социального опыта прошлых и современных поколений. Этот процесс осуществляется двумя путями: в ходе стихийного влияния на человека обстоятельств жизни и в результате целенаправленного воздействия на него со стороны общества, через воспитание и систему образования, которое сложилось в обществе и отвечает его потребностям. Всегда, когда заходит речь о содержании конкретных курсов, возникают политические, научные, религиозные и другие разногласия. Это вызывает необходимость государственного регулирования системы образования.

3. Функция культуры. Образование выступает как генератор и хранитель культурного достояния общества. Исторический опыт, знание о различных сферах человеческой активности, многообразные виды познавательной деятельности — все это содержится в сотнях учебников и за-

дачников, созданных для средней и высшей школы. Носителем интеллектуальной, мировоззренческой, нравственной культуры являются учителя школ, профессора и преподаватели вузов. Развивая интеллект, творческие способности своих учеников, педагоги не только передают эстафету культуры, но и создают предпосылки для ее развития силами тех, кого они учат. На кафедрах образовательных учреждений осуществляется научно-исследовательская работа, т. е. производство новых духовных ценностей.

Разветвленная система образования включает в себя:

— дошкольные образовательные учреждения;

— общеобразовательные школы (гимназии);

— профессионально-технические учебные заведения (лицеи, колледжи);

— духовные учебные заведения (семинарии, духовные академии, теологические факультеты);

— университеты, колледжи, технические школы.

С помощью этой системы осуществляются:

— подготовка научных и научно-педагогических кадров;

— повышение квалификации и переподготовка кадров;

— самостоятельное образование граждан.

Важным институтом современного образования является школа. Перед школьным образованием поставлена серьезная задача подготовки взрослеющего человека к жизни и деятельности в обществе, к самостоятельному принятию решений относительно своего будущего, к воспитанию гражданина, способного действовать свободно и ответственно в изменяющемся мире.

Основные тенденции в развитии образования

В наши дни каждый четвертый житель земного шара не умеет читать и писать. Число неграмотных составляет 1 миллиард человек. К сожалению, стремление преодолеть неграмотность и охватить образованием всех привело к снижению его качества. Отставание школы от современных требований поставило многие страны перед необходимостью реформ в сфере образования. Назовем объективные

тенденции в развитии современного образования, которые не может игнорировать ни одна школа, если она действительно готовит взрослого человека к жизни:

1. Демократизация образования и равенство возможностей его получения. Эти тенденции связаны с обеспечением неотъемлемых прав человека (имеются в виду и демократизация управления в сфере образования, и расширение возможностей выбора учащимися типов образовательных учреждений, экстерната, а также содержания обучения).

2. Непрерывность образования. Эта тенденция становится необходимостью в условиях динамизма развития общества, быстрой смены технологий, постоянной потребности в новых знаниях. В современной науке происходит удвоение знаний каждые 10 лет (в биологии еще быстрее — каждые 5 лет, а в ядерной физике и космонавтике — 1,5 года), а это значит, что квалификация инженера за 10 лет устаревает примерно наполовину. Поэтому в современных условиях специалист должен учиться всю жизнь — вплоть до выхода на пенсию. А для этого необходимо, во-первых, создать систему послевузовского образования, а во-вторых, в средней школе акцент должен смещаться от передачи готового знания на формирование способности к непрерывному образованию, на овладение учащимися методом самообучения.

3. Гуманизация образования. Требуется усиление внимания к личности каждого ученика, утверждения гуманистических начал в жизни учебного заведения, в отношениях преподавателей и учеников. (Необходимо отметить, что процесс становления гуманистического идеала образования носит неоднозначный и противоречивый характер.)

4. Гуманитаризация, т. е. повышение роли гуманитарных знаний и гуманитарных дисциплин в учебном процессе, обогащающих духовный мир личности на всех ступенях обучения.

5. Фундаментализация. Предполагает освобождение содержания учебных предметов от второстепенных материалов и сосредоточение внимания на главном, общезначимом, универсальном в знаниях.

6. Компьютеризация (информатизация). Это — внедрение новейших технологий в сферу образования, использование возможностей получения необходимой информации и оперирования ею.

7. Интернационализация (интеграция). Направлена на достижение совместности различных форм и систем образования, сотрудничество на национальном и мировом уровнях.

8. Воспитание у учащихся двух важнейших чувств — свободы и ответственности. Эта тенденция обязывает преподавателей делать особый акцент на гражданское воспитание, на изучение Конституции и международных документов в области прав человека, на уважение к собственной самобытности, на стремление к познанию различных культур, входящих в общемировую культуру.

33. Традиционное и индустриальное общество

Проблема типологии цивилизаций

Позиции ученых в вопросе типологии обществ и цивилизаций расходятся. Одни выделяют аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество. Другие говорят о традиционной и западной цивилизациях. Есть и те, кто выделяет непрогрессивный, циклический и прогрессивный типы развития. При этом непрогрессивный тип, по сути, соответствует первобытной эпохе, которую большинство ученых относят к доцивилизационному периоду развития. Циклический тип — это восточные цивилизации, а прогрессивный — цивилизации Запада.

Чаще всего, в общественности при характеристике цивилизаций используются такие парные понятия, как «традиционное общество — индустриальное общество», «восточный тип цивилизации — западный тип цивилизации». Рассмотрим особенности этих двух обществ, которые можно увидеть в современном мире.

Традиционное общество

Традиционное общество — это совокупность общественных укладов, стоящих на разных ступенях развития и не обладающих индустриальным комплексом. Определяющим фактором развития традиционного общества является сельское хозяйство.

Одной из отличительных черт общественного сознания в таком обществе является сосредоточенность на духовном. Древнеиндийская философия и мировоззрение даосов в Китае — это призыв к духовному самосовершенствованию, установка на созерцательное отношение к внешнему миру, принцип «неделания» и т. д. Велико было значение христианских духовных ценностей и Церкви в средневековой Европе. Глубокое проникновение религии во все сферы жизни общества и сегодня присуще отдельным странам, в первую очередь государствам арабо-мусульманского мира. Известно, что законы шариата — система предписаний и социально-моральных правил — регулируют многие стороны жизни каждого мусульманина.

Другой важной чертой традиционного общества является коллективизм, подчинение личных интересов общим. Особенно наглядно эта черта проявляется в такой

современной державе, как Япония. Японское общество — это общество групп. Каждый человек постоянно чувствует себя частью какой-то группы: семьи, общины, фирмы. Он привык мыслить и действовать сообща, приучен подчиняться воле группы и вести себя соответственно своему положению. Групповое сознание имеет глубокие корни в японской жизни. Его прототип — крестьянский двор, т. е. не только семья, но и низовая ячейка производственной деятельности.

Традиционному обществу и сегодня присуще особое отношение к политическим лидерам как харизматическим личностям. Исход борьбы определяет авторитет личности и ничего больше. Замещение высшей должности в таком обществе часто происходит по принципу наследования (классический пример в Индии: Д. Неру — его дочь И. Ганди — его внук Р. Ганди).

Признаки традиционного общества:

1. Циклическость, а не поступательность развития, отсутствие явных граней между историческими эпохами, отсутствие резких сдвигов и толчков.
2. Слабое развитие института частной собственности.
3. Невысокий уровень социальной мобильности, устойчивость границ между социальными общностями (кастами, сословиями).
4. Авторитарный характер власти.
5. Тип отношений общества и природы построен не на принципе победы над нею, а на идее слияния с нею.
6. Главный регулятор общественной жизни — традиции, обычаи, следование нормам жизни предшествующих поколений.
7. Преобладание традиций над нововведениями.

Индустриальное общество

Индустриальное общество — это общество, для которого характерны развитая и сложная система разделения труда при высокой степени его специализации, массовая производительность товаров, автоматизация производства. Определяющим фактором развития индустриального общества является промышленность.

Странники теории индустриального общества называют западное общество по-разному: техногенное, научно-техническое, но независимо от названия это общество во многих чертах противоположно традиционному. Основные черты западного общества:

— в политической сфере — легальный тип государства, демократическое устройство и движение к правовому государству;

— в социальной сфере — классовая структура общества и высокая социальная мобильность;

— в экономической сфере — господство частной собственности, рыночные отношения и высокий престиж предпринимательства;

— в духовной сфере — принцип индивидуализма, высокий престиж науки и образования, преобладание рационализма.

За свою более чем трехсотлетнюю историю это общество, зародившееся в северо-западном регионе Европы, продемонстрировало миру свои неоспоримые преимущества и высокую конкурентоспособность. Однако западное общество в своей истории столкнулось с серьезными кризисами, порожденными его противоречиями. В 50-е гг. XIX в. серьезным испытанием для Запада стали экономические кризисы, когда рыночная система производства и распределения стала давать сбои. Не менее серьезные испытания ожидали западное общество в XX в. Одним из них стало возникновение тоталитарных режимов (существует точка зрения, согласно которой тоталитарный режим является порождением западной цивилизации; он связан с индустриальной эпохой, с появлением технических устройств и технологий для массового уничтожения людей).

В 70-е гг. XX в. энергетический кризис, вызванный дальнейшим ростом потребления все более дорожавшей нефти, грозил подорвать экономику тех стран, которые жили за счет ее импорта. К этому добавились экологические проблемы. Массовое производство было дешевым не только в силу своих масштабов, но и потому, что производители не тратились на охрану окружающей среды. Массовое производство из прибыльного грозило стать убыточным. Выход из кризиса Запад нашел на пути создания ресурсосберегающих технологий, информационной революции и революции в управлении производством. Будущее, как считают многие ученые, за постиндустриальным (информационным) обществом.

Пути дальнейшего цивилизационного развития

В современном мире неизбежно взаимное влияние традиционного и западного обще-

ства друг на друга. Оно выражается в следующем:

1. Традиционные общества включаются в общемировой процесс модернизации, происходит постепенный переход от традиционного общества к индустриальному, стираются различия между Востоком и Западом. При этом влияние индустриального общества на традиционное оказывается бесспорным против традиций и ценностей.

2. Некоторые государства (в том числе — Индия, Пакистан, Египет) переживают своеобразные процессы: с одной стороны, сложились свойственные индустриальному обществу экономические и политические структуры, с другой — значительная часть населения никак не связана с ними и живет в традиционном мире, сохраняющим силу обычаев и стереотипов.

3. Многие традиционные общества африканских стран, часть азиатских государств (Бангладеш, Бирма, Камбоджа и др.) реагируют на западное влияние нарастанием кризисных тенденций, политической нестабильности, усилением нищеты населения.

34. Наука и общество

Наука, ее виды и функции

Наука является одной из форм духовной культуры общества, а ее развитие — важнейшим фактором обновления всех основных сфер жизнедеятельности человека: материального производства, социально-экономических отношений, духовной жизни.

Науку можно рассматривать с трех точек зрения:

1. Как особую систему знаний, но не любых знаний, а теоретических, т. е. отражающих мир в понятиях, законах, теориях. Как система знаний наука выступает постольку, поскольку, во-первых, включает в себя знания упорядоченные, логически выстроенные, систематизированные (системный подход применяется и в естествознании, и в обществознании, например, «Солнечная система», «политическая система» и т. п.), а во-вторых, для науки характерна не только дифференциация, но и интеграция научных знаний. Примером последней служат появление «пограничных» наук (биофизика, биохимия, политическая социология и т. п.) и комплексное исследование объектов (например, в изучении человека объединяются и биология, и химия, и физика, и психология, и социология, и педагогика).

2. Как систему специфических организаций и учреждений с работающими в них людьми. В эту систему входят НИИ, вузы, академические институты, Российская академия наук. Если в прошлом развитие науки было делом одиночек, то теперь этим заняты крупные научные коллективы.

3. Как особый вид деятельности — систему научных исследований. Цель научной деятельности — производство новых объективных знаний о мире и человеке. Средствами научной деятельности являются понятия, законы, гипотезы, теории, различные умственные операции, методы научного исследования. Наука использует также особые технические средства: различные приборы, инструменты, сложное и дорогостоящее научное оборудование: радиотелескопы, синхрофазотроны, ракетно-космические комплексы и т. д. Результаты научной деятельности, как правило, характеризуются новизной, доказательностью, обоснованностью.

Русский философ начала XX в. С. Франк предлагает емкое определение понятия

«наука»: «Наука — есть знание, осуществляемое путем свободного личного искания истины ради нее самой, логически обоснованное и приведенное в систему».

Вся совокупность наук в зависимости от своего объекта условно делится на естественные, гуманитарные (общественные) и технические науки.

Важнейшими функциями науки являются:

1. Познавательльно-объяснительная — заключается в том, чтобы познать и объяснить, как устроен мир и каковы законы его развития.

2. Мирозозренческая — помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение.

3. Прогностическая — наука позволяет человеку не только изменять окружающий мир сообразно своим желаниям и потребностям, но и прогнозировать последствия таких изменений. При помощи научных моделей ученые могут показать возможные опасные тенденции развития общества и дать рекомендации по их преодолению. Великий ученый-химик Д. Менделеев говорил: «У научного изучения предметов — две основные конечные цели: предвидение и польза».

Наука и общественное развитие

Общество есть явление сложное и многообразное, поэтому его изучают многие науки, получившие название общественных: история, философия, социология, политология, правоведение, этика, эстетика и др.

Объекты наук — это те явления объективной действительности, которые изучает та или иная наука. Каждая из общественных наук делает объектом своего изучения разные сферы и аспекты жизни общества, рассматривает определенную область общественной жизни. Так, объект науки правоведения — это государство и право, точнее, вся государственно-правовая действительность. Объектом этики являются нормы морали, эстетики — законы искусства, художественного творчества людей.

Наиболее общие знания об обществе в целом призваны давать такие науки, как социология и философия.

Особенности общественных наук определяются спецификой социального познания.

Ученые, исследующие общество, включены в общественную жизнь, которую они изучают, поэтому данные их исследований не могут претендовать на абсолютную истину и беспристрастность.

В общественных науках особенно значительна роль гипотез, субъективных оценок. В истории развития знаний об обществе и общественном развитии выделяются различные этапы, условно их можно разделить следующим образом:

1. Учения древности (древнеиндийские веды, конфуцианство, учения Платона и Аристотеля). Европейской родиной науки считается Древняя Греция, жители которой первыми поняли, что окружающий человека мир вовсе не таков, каким он представляется людям, изучающим его только при помощи методов чувственного познания. Древние греки первыми совершили переход от ступени чувственного познания к рациональному, от познания основных фактов окружающего мира к познанию его законов.

2. Учение эпохи Средневековья (Фома Аквинский, схоласты). В эту эпоху наука попала в зависимость от религии и ее развитие существенно замедлилось. Однако постепенно, в результате открытий, сделанных Н. Коперником, Г. Галилеем, Дж. Бруно, наука начинает оказывать все возрастающее влияние на жизнь общества.

3. Философия Нового времени (теории общественного договора Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, экономическое учение А. Смита, теории социалистов-утопистов, социологические теории О. Конта, марксистские теории). В Европе идет процесс оформления науки в качестве общественного института: создаются научные общества и академии, издаются новые журналы, а в XIX в. появляется и само слово «ученый».

4. Обществознание XX в. (теория ценностей М. Вебера, технократизм, экзистенциализм). Появляются научные лаборатории и научно-исследовательские институты. Наука начинает оказывать огромное влияние на развитие производства, становясь его особым видом — духовным производством.

Сегодня наука все более отчетливо начинает выступать в качестве социальной

силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления ими. Наиболее ярко это проявляется в ситуациях, когда методы науки и ее данные используются для разработки масштабных планов и программ социального и экономического развития, таких, например как программ экономической и политической интеграции стран — членов ЕС.

35. Глобальные проблемы современности и пути их решения

Сущность, особенности и причины возникновения

Во второй половине XX в. человечество столкнулось с группой проблем, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, судьба земной цивилизации. Эти проблемы получили название глобальных (от лат. *globus* — Земля, земной шар) проблем человечества.

Особенности глобальных проблем состоят в том, что они, во-первых, носят планетарный характер, во-вторых, угрожают гибелью всему человечеству, в-третьих, требуют коллективных усилий мирового сообщества. В настоящее время человечество переживает кризис, который носит системный характер и проявляется по следующим направлениям:

1. Кризис отношения к природе — экологическая проблема (исчерпываемость природных ресурсов, необратимые изменения в среде обитания).

2. Экономический кризис — преодоление отсталости развивающихся стран (необходимо способствовать сокращению разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира»).

3. Политический кризис (деструктивное развитие множества конфликтов, этнические и расовые конфликты как выражение неуправляемости социальных процессов; задачей человечества является предотвращение угрозы мировой войны и борьба с международным терроризмом).

4. Кризис условий выживания человека (истощение продовольственных ресурсов, энергии, питьевой воды, чистого воздуха, запасов минеральных веществ).

5. Демографический кризис — проблема народонаселения (неравномерный и неуправляемый рост населения в развивающихся странах; требуется стабилизация демографической ситуации на планете).

6. Угроза термоядерной войны (гонка вооружений, загрязнения, вызванные испытаниями ядерного оружия, генетические последствия этих испытаний, неуправляемое развитие ядерных технологий, возможность термоядерного терроризма на межгосударственном уровне).

7. Проблема охраны здоровья, предотвращение распространения СПИДа, наркомании.

8. Кризис духовности человека (идеологическая ломка, утрата нравственных ценностей, зависимость от алкоголя и наркотиков). Все большее значение в последнее десятилетие приобретает возрождение культурных и нравственных ценностей.

Говоря о причинах появления глобальных проблем, ученые выделяют главную — духовно-нравственную, а она уже порождает проблемы экономические, политические и др. Такой духовно-нравственной основой появления глобальных проблем современности является широкое распространение идеологии потребительства. Современное производство создало материальные предпосылки для удовлетворения потребностей населения и в определенной степени освободило его от полной зависимости от тех или иных вещей. Таким образом, человек попадает в бесконечный круг, становится пленником собственных желаний и навязчивых идей. Глобальные проблемы тесно связаны между собой, и решать их необходимо комплексно.

Основные направления решения глобальных проблем

Одно из наиболее популярных направлений — привить людям новые нравственно-этические ценности. В одном из докладов Римскому клубу были сформулированы основные принципы новой этики:

1. Развитие всемирного (планетарного) сознания, благодаря которому человек осознаёт себя членом мирового сообщества.

2. Формирование более бережливого отношения к использованию природных ресурсов.

3. Развитие такого отношения к природе, которое было бы основано на гармонии с ней, а не на ее подчинении.

4. Воспитание чувства сопричастности к будущим поколениям и готовности отказаться от части собственных благ в их пользу.

В то же время воспитание человека на принципах гуманизма и новой этики нельзя считать достаточным условием решения глобальных проблем. Важны соответствующие экономические и политические усилия, в частности:

— четкая международная система прогнозирования;

— концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем (сотрудничество в создании новейших экологических технологий, общего мирового центра, единого фонда средств и ресурсов, в обмене информацией);

— всеобъемлющее изучение причин, приводящих к возникновению и обострению проблем;

— вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень;

— наблюдения и контроль за глобальными процессами на планете. (Получение объективной информации от каждой страны и международные исследования необходимы для прогнозирования и принятия решений.)

Экологическая проблема и пути ее решения

Из всех глобальных проблем остановимся на экологической, как одной из самых дискутируемых в средствах массовой информации и научно разработанной. Исследователь этой проблемы Б. Коммонер сформулировал законы, которым необходимо следовать, осуществляя практические шаги для ее решения:

1. Все связано со всем. Это утверждение фиксирует всеобщую связь процессов и явлений в природе. Изменение одного элемента системы ведет к количественным и качественным подвижкам в других элементах.

2. Все должно куда-то деваться. Этот закон является констатацией того факта, что абсолютно безотходного производства не бывает, но важно добиться того, чтобы отходы использовались в экологически безопасной форме. Сама биосфера построена по принципу не безотходных, а экологически комфортных технологий. Опавшая листва, разлагаясь до уровня воды и углекислоты, оставляет так называемый опад (отмершее органическое вещество), который образует почвенный гумус — основу чернозема. К разумному использованию отходов производств стремятся и люди. К примеру, набивка сиденья автомобиля «тойота» полностью сделана из отходов пластика, а шумозащитный слой — из отходов рентгеновской пленки.

3. Природа мудрее человека. Этот закон говорит о том, что человек далеко не всегда предвидит последствия своих действий и необходимо меньше вторгаться в природу, а больше всматриваться в нее.

Например, отстрел хищников часто ведет к нарушению биологического равновесия в целом.

4. Ничто не дается даром. Принцип «за все нужно платить» можно трансформировать так: за чистую природу нужно платить, а за грязную придется расплачиваться. Не случайно поэтому в развитых европейских странах 50 % капиталовложений вкладывается в экологически чистое оборудование.

36. Духовный мир личности. Мировоззрение

Духовный мир личности

Слово «дух» часто воспринимается как что-то мистическое, однако это не так. Слова «душа» и «дух» обозначают внутренний мир человека. Под внутренним миром понимается целостная индивидуальная характеристика определенного человека, включающая в себя его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности, способности. Индивидуальность духовного мира в образной форме выразил великий русский поэт А. Блок: «В каждом сердце, в каждой мысли — свой произвол и свой закон».

Нередко понятие «дух» воспринимается дифференцированно. Так, храбрость означает величие духа, а склонность к нравственной нечистоплотности обозначается термином «нечистый дух». Сопражнение ума, духа и нравственности издревле отмечали философы: Гераклит характеризовал душу как субстрат (основу) феномена сознания и носителя нравственных качеств.

Русский писатель и лексикограф В. Даль указывал: духовное — это все умственные и нравственные силы человека, ум, воля, совесть, т. е. то, что является сугубо личным достоянием человека. Часто духовность характеризуют как способность жить идеалами, стремление к внутреннему совершенствованию, высоте духа.

Основу духовной жизни составляет сознание — форма психической деятельности и духовной жизни, благодаря которой человек осмысливает, понимает окружающий его мир и свое собственное место в этом мире, формирует отношение к миру, определяет свою деятельность в нем.

История человеческой культуры — это история человеческого разума. Исторический опыт поколений воплощен в созданных культурных ценностях. При общении человека с ценностями прошлого культура человеческого рода как бы переливается в духовный мир личности, способствуя ее интеллектуальному и нравственному развитию.

Сохранить свою неповторимость, остаться самим собой даже в исключительно противоречивых условиях человек может лишь в том случае, если он сформировался как личность. Главным в духовной культуре личности является активное,

творческое и, вместе с тем, ответственное отношение к жизни — к природе, к другим людям, к самому себе. Духовная культура человека не может быть сведена только лишь к начитанности, эрудиции, хотя это очень важно.

Главный признак духовной культуры личности — готовность человека к самоотдаче и саморазвитию.

Самоотдаче предшествует и способствует постоянное обогащение личностью своего духовного мира достижениями общечеловеческой культуры (иначе отдавать будет нечего).

Для характеристики внутреннего, духовного мира человека еще античные философы использовали слово «микрокосм», т. е. каждый человек уникален, неповторим в силу неповторимости своих личных качеств, способностей, жизненного пути, своего места в обществе.

Важнейшим для духовного мира человека являются потребности в знании о природе, о себе, о смысле и назначении своей жизни. Познание — фундамент духовной жизни личности, общества.

В процессе познания формируется и такое качество внутреннего мира человека, как интеллект.

Латинское слово *intellectus* означает «познание», «понимание», «рассудок». Термин «интеллект» наиболее близок понятию «ум». Умный человек — это человек, умеющий думать, размышлять, самостоятельно судить о вещах, людях, событиях, фактах. Именно судить с точки зрения духовной культуры. Проявлять «силу суждения», как называл эту способность немецкий философ И. Кант. Ум — это не «знание» само по себе, не совокупность сведений, заложенных образованием в память, не информация и не совокупность слов со словами, терминами с терминами. Это умение правильно знаниями распоряжаться, соотносить эти знания с фактами и событиями реальной жизни, объективной реальности и главное — самостоятельно эти знания добывать, пополнять. Есть еще одна особенность ума, на которую обратил внимание философ Э. Ильенков: ум — как гигиена духовного здоровья, столь же необходимого для жизни, как и здоровье физическое. Потребность занять ум, потребность думать, мыслить, понимать то, что видишь, — это объективность. Не обладая этим духовным здоровьем, очень легко захлебнуться в море эмоций.

С такими понятиями, как «ум», «интеллект», «знания», связано слово «интеллигентность», которое используют для определения ряда лучших, благородных, личностных качеств индивида. Признаки интеллигентности: следование велениям совести и обостренное чувство социальной справедливости; приобщенность к богатствам мировой и национальной культуры, усвоение общечеловеческих ценностей; личная порядочность и тактичность; умение отстаивать свою точку зрения; способность к состраданию.

Таким образом, духовный мир человека — это сложная система, элементами которой являются:

1. Духовные потребности в познании окружающего мира, в самовыражении средствами культуры, искусства, в пользовании достижениями культуры.
2. Знания о природе, обществе, человеке, самом себе.
3. Убеждения, представляющие человеческую деятельность во всех ее проявлениях и сферах.
4. Ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности.
5. Чувства и эмоции, в которых выражаются отношения личности с природой и обществом.
6. Цели, которые личность сознательно ставит перед собой.

Важным элементом духовного мира человека является его мировоззрение.

Мировоззрение

Мировоззрение — это система взглядов человека на объективный мир и свое место в нем, понимание и оценка человеком смысла своей жизни и деятельности.

Структура мировоззрения включает в себя следующие компоненты:

1. Познавательный — совокупность знаний человека о мире.
2. Ценностно-нормативный — отношение человека к миру и к самому себе (формируется в определенную иерархию ценностей).
3. Эмоционально-волевой — реализация знаний и ценностей в практических поступках и действиях человека.
4. Практический — готовность реализовывать свои убеждения в конкретных обстоятельствах.

Различают следующие типы мировоззрения:

1. Обыденное (житейское) — возникает в процессе личной практической деятельности человека.

2. Религиозное — основой являются религиозные учения.

3. Научное — включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания.

4. Гуманистическое — наиболее перспективно для деятельности людей, стремящихся направить развитие общества по пути научно-технического, социального и экономического прогресса.

37. Общество

и научно-техническая революция

Научно-технический прогресс и научно-техническая революция

Эти два понятия взаимосвязанны, но не тождественны друг другу.

Научно-технический прогресс (НТП) — взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники, производства и сферы потребления. В НТП выделяют несколько самостоятельных этапов:

1. До XVI в. — существуют лишь разрозненные элементы научных и технических знаний, накапливаются производственные навыки и опыт в отдельных областях.

2. XVI—XVII вв. — начало союза научной и технической (изобретательской) деятельности.

3. XVIII — первая половина XX в. — промышленная революция: создаются условия для освоения промышленностью новых технологий, передовых разработок.

4. Начиная с середины XX в. — до наших дней — научно-техническая революция (НТР): превращение науки в непосредственную производительную силу.

НТП имеет две формы — эволюционную и революционную. Эволюционная форма — это насыщение производства традиционной, постепенно совершенствующейся техникой. Революционная форма — это НТР, которая начинается с середины 50-х гг. XX в. и характеризуется технологическими прорывами, обеспечивающими многократное повышение производительности труда.

Таким образом, НТР — коренное, качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общественно-производства, в непосредственную производительную силу.

В НТР условно выделяют два этапа:

I этап: 1950-е — конец 1970-х гг. (главный двигатель перемен — автоматизация производственных процессов);

II этап: начиная с конца 1970-х гг. — до наших дней (главный двигатель перемен — развитие микроэлектроники, внедрение компьютеров, технологическая революция).

Важнейшие черты НТР:

1. Глубокая интеграция науки и производства. Производство превращается «в технологический отдел науки». Если в

промышленном перевороте на рубеже XVIII—XIX вв. технические сдвиги в производстве осуществлялись на основе открытий талантливых практиков, то сейчас наука превратилась в самостоятельную отрасль, которая опережает развитие производства.

2. Комплексная механизация и первичная автоматизация производства. Происходят на основе широкого внедрения гибких производственных систем, промышленных роботов, роторно-конвейерных линий. В системе, состоявшей из двигателя, передаточного механизма, рабочей машины, появился четвертый компонент — контролирующее и управляющее устройство.

3. Создание искусственных предметов труда с заранее заданными свойствами.

4. Появление новых технологий: лазерной, плазменной, биотехнологии, порошковой металлургии. Превращение информатики в элемент технологии.

5. Освоение как микромира, так и космоса.

Необходимо отметить, что некоторые из рассмотренных черт НТР в полной мере проявились лишь на современном этапе. Этот новый этап НТР получил название компьютерной революции (в некоторых работах компьютерная революция рассматривается не как этап НТР, а как одна из главных составляющих НТР).

Особенности компьютерной революции

1. Качественный скачок в развитии электронно-вычислительной техники — переход к проектированию ЭВМ пятого поколения, создание супер-ЭВМ сверхвысокой производительности и мини-ЭВМ с высокими техническими и эксплуатационными параметрами; появление микропроцессоров, персональных ЭВМ и т. п.

2. Беспрецедентные масштаб и сила влияния электронной вычислительной техники на развитие экономики; информатика, ЭВМ, автоматизированные системы определяют магистральное направление развития и эффективность производства и технологии, проектно-конструкторских разработок и научных исследований, многих процессов социальной и культурной жизни.

3. Новая ступень развития методов и средств познавательной деятельности, связанной с формированием принципиально новой методологии и технологии решения

крупномасштабных исследовательских задач, проведение сложных расчетов.

4. Серьезные качественные сдвиги в социально-культурной и социально-практической сферах: происходит «компьютеризация» духовной жизни, затрагивающая процессы формирования общественного сознания, производства отдельных продуктов культуры, в частности книгоиздания.

НТР и перспектива перехода к информационному обществу

Будущее общество, черты которого можно увидеть уже сейчас, ученые называют по-разному: научно-технологической, постиндустриальной, информационной цивилизацией, — прогнозируя его ближайшую перспективу (учитывая закон акселерации НТП). Каким же видится информационное общество? Это — общество, где любой индивид, группа лиц, предприятие или организация в любое время могут получить на основе автоматизированного доступа и систем связи любую информацию и знания; изменение содержания, форм и методов образования. В этом обществе:

— происходит процесс ускоренной автоматизации и роботизации всех сфер производства и управления, техника развивается на основе знаний, исходящих из научных лабораторий;

— создаются новые интеллектуальные технологии, повышается их роль в процессе производства;

— осуществляется «сотрудничество с природой», основной акцент делается на возобновляемые источники энергии;

— происходят радикальные изменения социальных структур, вследствие которых расширяется сфера информационной деятельности и услуг, организуется труд в небольших организациях и на дому, используется скользящий график труда;

— людям предоставляются лучшие социальные позиции, на основе не их собственности и связей, а знаний и квалификации;

— новая личность ориентирована на духовные ценности и творчество, возрождение гуманизма.

Экономические и социальные последствия НТР

НТР в колоссальной степени увеличила возможности человека и резко повысила эффективность его деятельности. Однако она породила и целый ряд новых проблем.

Во-первых, это связано с тем, что НТР проходила в обществе неравномерно.

Во-вторых, широкое использование новых технологий привело к резкому сокращению численности рабочих мест, что повлекло за собой безработицу.

В-третьих, бурный технический прогресс обусловил резкое увеличение психической нагрузки работника в связи с постоянной повышенной ответственностью за управлением мощным сложнейшим оборудованием.

В-четвертых, возникают проблемы обеспечения надежности и безопасности техники, являющейся источником повышенной опасности и создающей определенный риск, появляются глобальные проблемы современности.

38. Парламентаризм. Федеральное собрание РФ

Избирательная система и принципы парламентаризма

Под понятием «парламентаризм» подразумевается не только наличие высшего законодательного органа государства, но и разветвленная система, образ жизни всего общества.

Парламентаризм — это форма деятельности государственных представительных органов и их взаимодействие с другими органами государственной власти. Таким образом, понятие «парламентаризм» не совпадает с понятием государственного парламентского строя.

Основной чертой парламентаризма является особая система государственной власти, структурно основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка. Именно парламентаризм становится сегодня средоточием приоритетных ценностей представительной демократии, способом ее организации.

Парламентаризм является классической формой представительной демократии. Он строится на принципах народного представительства, выборности, двойной ответственности парламентариев, защиты прав меньшинства, широкой гласности.

Рассмотрим сущность этих принципов и механизмы их реализации.

Прежде всего необходимо отметить, что существует два основных типа избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная.

Мажоритарная избирательная система (от фр. *majorite*, что означает «большинство») — это система, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей.

Различают следующие виды мажоритарной избирательной системы:

1. Система абсолютного большинства, при которой кандидат считается избранным, если он получил более половины всех голосов (50 % + 1 голос).

2. Система относительного большинства, при которой кандидату, чтобы быть избранным, достаточно получить большинство голосов по сравнению с другими кандидатами.

3. Система квалифицированного большинства, при которой победитель должен получить на выборах заранее установленное большинство, превышающее половину голосов избирателей, например 2/3, 3/4 и т. д.

Мажоритарная избирательная система существует в таких странах, как Англия, США, Франция, Япония.

Пропорциональная избирательная система — это система определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с полученным ими количеством голосов.

Создаются избирательные округа, в которых каждая партия выдвигает свой список кандидатов, после чего каждый избиратель подает голос за список соответствующей партии. Для определения результатов голосования устанавливается минимум голосов, необходимых для получения одного депутатского мандата. Количество поданных голосов делится на количество депутатских мест, в результате чего определяется избирательная квота.

Пропорциональная избирательная система действует в Бельгии, Испании, Швеции, она является стимулом для небольших партий и способствует сохранению многопартийности в стране.

В ряде стран (Австралия, ФРГ, Россия) существует смешанная мажоритарно-пропорциональная избирательная система. Так, в ФРГ одна половина состава бундестага избирается по мажоритарной системе, а другая — по пропорциональной.

В некоторых странах закон предусматривает процентный барьер, преодолев который партия может быть представлена в парламенте.

Основные элементы парламентаризма:

1. Выборы народных представителей в парламент проводятся по избирательным округам. Прямое избирательное право выдвижения кандидатов принадлежит политическим партиям. Чтобы добиться успеха на выборах, партия должна учитывать интересы не только какого-то одного слоя или класса, но и целого блока социальных сил.

2. Конкурентная борьба политических партий в ходе избирательной кампании является одновременно проверкой и оценкой деятельности партий, которые явля-

ются частью гражданского общества и тесно связаны со своими избирателями.

3. Члены партии, получившей на выборах наибольшее количество голосов, становятся членами партии парламентского большинства и проводят в парламенте, других государственных органах свою политику. Депутаты от партии, проигравшей на выборах — члены партии парламентского меньшинства, — находятся в оппозиции. Партийные фракции в парламенте имеют равные права. Права меньшинства защищаются сложившимися традициями и нормативными документами. Во время проведения парламентских выборов партия меньшинства всегда имеет возможность высказываться по тому или иному вопросу.

Парламентарии несут ответственность за свои действия перед избирателями и политическими партиями (принцип двойной ответственности парламентариев). Каждый парламентарий понимает, что хорошо оплачиваемое место в парламенте не вечно и отрываться от избирателей опасно. Большое значение придают депутаты личным контактам с избирателями и переписке с ними, что дает возможность обратной связи и ликвидирует опасность отчуждения парламентария от избирателей.

Парламентская демократия не идеальна. Она имеет определенные изъяны. Самый существенный — это система финансирования избирательной компании, когда парламентарием может стать не самый способный к политической деятельности, а самый обеспеченный кандидат.

Кроме того, существует неравенство между отдельными группами кандидатов, в частности между новичками и бывшими парламентариями.

Федеральное собрание РФ

В соответствии с Конституцией РФ парламентом России является Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Предметы их ведения различны. Палаты заседают раздельно, однако могут собираться для совместного заслушивания посланий Президента РФ, Конституционного суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств.

Государственная дума состоит из 450 депутатов, избираемых сроком на 4 года. Депутатом может быть избран имеющий

право участвовать в выборах граждан РФ, достигнувший 21 года. Депутаты работают на профессиональной основе, они не могут находиться на государственной службе и заниматься какой-либо оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной и творческой. Государственная дума принимает федеральные законы, дает согласие Президенту на назначение Председателя Правительства РФ, решает вопрос о доверии Правительству РФ, назначает Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счетной палаты, уполномоченного по правам человека РФ, объявляет амнистии.

Федеральные законы, принятые Государственной думой, затем передаются на рассмотрение и одобрение Совету Федерации. Закон вступает в силу после его подписания Президентом РФ.

В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти (178 членов). Одно и то же лицо не может быть одновременно членом двух палат Федерального собрания. Парламентарии обладают неприкосновенностью в течение всего срока их полномочий.

Совет Федерации утверждает изменение границ субъектов РФ, назначает дату выборов Президента РФ, назначает членов Конституционного суда РФ, Генерального прокурора РФ.

39. Целостность современного мира и его противоречия

Глобализация, ее характерные черты

В современном мире значительно усиливаются интеграционные связи между отдельными людьми, организациями и государствами, растет взаимозависимость между ними. Этот процесс исследователи и назвали глобализацией.

Сам термин «глобализация» происходит от латинского слова *globus*, т. е. земной шар, и означает общепланетарный характер тех или иных явлений и процессов. За этим термином стоит определенная, целостная геополитическая, экономическая и культурная концепция, представленная такими американскими социологами, как Д. Белл, З. Бжезинский, А. Тоффлер. Все они акцентируют внимание на том факте, что всякий технологический переворот приводит к глубоким изменениям не только в производительных силах общества, но и во всем образе жизни людей, создает принципиально новые предпосылки для глобализации человеческого взаимодействия.

Наиболее характерные черты глобализации:

1. Экономическая глобализация. Это единый рынок, единое финансово-информационное пространство для конкуренции (предельно жесткой). Это возможность с помощью новых компьютерных технологий получать информацию о событиях без затрат и практически мгновенно (и так же быстро переводить любые суммы денег в любую точку мира). Новые технологии изменили характер бизнеса. Самым выгодным бизнесом стало формирование человеческого сознания. Если раньше человечество развивалось, изменяя окружающий мир, сейчас оно изменяет себя. Раньше путем маркетинга изучались потребности людей, а затем товар приспособлялся к этим потребностям. Теперь производители приспособляют людей под свой товар. Причем в массовом масштабе. Проводниками экономической глобализации выступают крупные международные компании — транснациональные корпорации (ТНК). Именно в их рамках устанавливаются сложные многозвенные производственные цепи. Масштаб деятельности таких компаний, которые фактически неподконтрольны национальным правительствам,

впечатляющ. Около 600 транснациональных корпораций обеспечивают более пятой части общемирового промышленного и сельскохозяйственного производства. В частности, в автомобильной промышленности десять ТНК обеспечивают 80 % производства. Пять крупных ТНК контролируют более половины мирового производства товаров длительного пользования, самолетов, электронного оборудования. Экономическая мощь крупных ТНК сопоставима с внутренним валовым продуктом (ВВП) среднего государства. Глобализация экономики способствует и развитию международной торговли. Страны, желающие получить достойное место в международной торговле, должны соответствовать принципам «Вашингтонского консенсуса», установленного в 1989 г. Всемирной торговой организацией (ВТО): торговый либерализм, прямые иностранные инвестиции, приватизация государственного сектора, право частной собственности, уменьшение государственного регулирования, умеренные ставки налогообложения и т. д.

2. Культурная глобализация. Развив в наибольшей степени электронные средства массовой информации, западные страны распространяют по всему миру свои культурные ценности через такие «продукты», как новые передачи, фильмы, рекламы и т. п. В США производится 80 % мирового развлекательного информационного продукта. Например, из 4000 фильмов, показанных в Бразилии, более 90 % — американские. Ареной этой экспансии стал весь земной шар, что дало социологам основание ввести термин «культурный империализм».

3. Политическая глобализация. Потеря страной суверенитета — объективный процесс мирового развития в эпоху глобализации. Это касается не только жертв глобализации, но и тех, кто является субъектами глобализации. Европейский союз (ЕС) стал наднациональным единством, имеющим особый наднациональный орган, который издает законы, обязательные для всех государств — членов ЕС. Чем интенсивнее государство включается в процессы, тем в большей степени оно отдает часть своих суверенных прав — иногда добровольно, иногда насильно.

Противоречивые последствия процесса глобализации

К положительным моментам этого процесса можно отнести стимулирующее влияние глобализации на экономику. Товары теперь могут создаваться в любом месте мира в зависимости от того, где производство обойдется дешевле, и сбываться там, где их удастся продать по наивысшей цене. Благодаря этому снижаются издержки производства, растет прибыль, появляются дополнительные возможности для дальнейшего развития производства. Глобализация сближает государства, заставляет их в большей степени учитывать интересы друг друга, предостерегает от крайних действий в политике и экономике (в противном случае международное сообщество может использовать разного рода санкции: ограничить торговлю, отказать в предоставлении займа и т. д.).

Вместе с тем высказывается и немало критических суждений в адрес глобализации. Те страны, которым не удалось включиться в новую экономическую систему, будут неизбежно отставать, т. к. не смогут воспользоваться плодами международного разделения труда и техническими достижениями развитых стран. А развитые страны, сохраняя для своего населения высокий уровень потребления, будут военными и экономическими мерами держать остальной мир в промышленно неразвитом состоянии в качестве сырьевого придатка.

Глобализация производства ведет к глобализации продукции, поскольку потребитель стремится приобрести всемирно признанное изделие. Это, в свою очередь, может препятствовать развитию отечественного производства. Кроме того, насаждается некий единый стандарт потребления: почти во всех странах мира люди едят гамбургеры, пишат шариковыми ручками Vis, используют компьютерное обеспечение фирмы Microsoft и т. п.

Далеко не всегда является успешной деятельность международных экономических организаций. Так, условия предоставления кредитов Международным валютным фондом (МВФ) и Всемирным банком не всегда учитывают специфику экономики отдельных стран, а диктуются интересами промышленно развитых стран, под влиянием которых находятся обе вышеназванные организации.

Новое распределение богатств в мире, неравенство в уровне жизни между странами, усиление социального неравенства внутри стран — все это создает реальные предпосылки для будущих социальных потрясений.

Выступления антиглобалистов — это реакция на те негативные явления, которые несет в себе глобализация. По тому, какой фактор ставится во главу угла, все движения антиглобалистов можно условно разделить на три группы:

1. «Черный антиглобализм» (несет в себе ярко выраженный национальный аспект и является реакцией на утрату национального суверенитета).

2. «Зеленый антиглобализм» (смещает акцент на экологические проблемы).

3. «Красный антиглобализм» (использует марксистские и троцкистские лозунги, ставя во главу угла проблему социального неравенства).

40. Демократия, ее характеристика.

Демократическая политическая культура

Базовые принципы демократии

Демократия — это один из видов политических режимов, в котором власть принадлежит свободно выражающему себя большинству. В широком смысле слова под демократией понимается форма устройства и функционирования любой организации, основанной на принципах равных прав входящих в него лиц, принятия решений большинством голосов, юридической выборности и подотчетности органов управления избравшим их общему собранию, конференции, съезду. В узком смысле слова (как в рассматриваемом нами вопросе) под демократией понимается форма государственного политического устройства, которой присущи следующие базовые принципы:

- народный суверенитет, т. е. первичным носителем власти выступает народ. Всякая власть — от народа и делегируется им;
- свободные выборы представителей власти, которые предполагают наличие по крайней мере трех условий: свободу выдвижения кандидатов, свободу избирательного права, свободу голосования;
- подчинение меньшинства большинству при строгом соблюдении прав меньшинства (уважение к оппозиции и ее праву на свободную критику);
- реализация принципа разделения властей (отсутствие монополии на власть и плюралистический характер всех политических институтов являются необходимыми условиями демократии);
- конституционализм и господство закона во всех сферах жизни. Закон главенствует невзирая на лица, перед законом все равны.

Виды демократии

Политологи считают, что принцип народовластия реализуется через демократию непосредственную (прямую), демократию партиципационную (демократия участия) и демократию представительную (репрезентативную).

Непосредственная демократия находит свое выражение в непосредственном участии масс в формировании органов власти, решении вопросов государственной политики, общественно-политиче-

ской жизни. Это участие может проявляться как в форме выборов (комплекс мер, связанных с формированием руководящих органов государства, партий, организаций), так и в форме референдума (всенародное голосование по общественным вопросам государственной, политической жизни).

Партиципационная демократия проявляется в участии населения в выборах, принятии решений, в политическом процессе, контроле над выполнением решений при активной роли государства.

Представительная демократия предстает в виде опосредованного участия людей в политике через парламент.

В отличие от западных стран, где длительное время укреплялись демократические тенденции, в России процесс становления демократии имеет относительно короткую историю. Путь для углубления демократических реформ в России открыла Конституция РФ от 12 декабря 1993 г., которая провозгласила Россию демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Конституция РФ закрепила принцип разделения властей.

Высшим представительным и законодательным органом России является Федеральное собрание (парламент).

Исполнительную власть осуществляет правительство.

Правосудие на всей территории Российской Федерации осуществляется только судебной властью.

Демократическая политическая культура

Одной из черт демократического государства является развитая демократическая политическая культура.

Под политической культурой понимается уровень развития в данном обществе политических отношений, системы демократии и политического просвещения.

Политическая культура представляет собой единство политических знаний, политического сознания, политических убеждений и ценностей, а также политических действий.

Политологи выделяют три типа политической культуры:

1. Патриархальный тип:

а) ценностные отношения к политике основаны на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы;

б) человек маловосприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (например, избирателя);

в) характерен для молодых независимых государств, отстающих в своем политическом развитии.

2. Подданныческий тип:

а) человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ;

б) человек пассивен и отстраненно относится к политической системе.

3. Активистский тип:

а) человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т. п.;

б) человек стремится влиять на политику страны с помощью законных средств (выборов, демонстраций и т. д.);

в) человек активно, сознательно участвует в политических процессах общества.

Демократическая политическая культура — это культура активистского типа и гражданского общества, т. к. основывается на его идеалах.

Политическая культура в любом обществе (в том числе и демократическом) выполняет ряд функций. Это:

- Воспитательная функция. Направлена на формирование и развитие у людей политического сознания, умения осмысливать полученные знания, грамотно анализировать политические процессы, происходящие в обществе, делать на их основе собственные выводы, формировать адекватное поведение и отношение к политическим лидерам и партиям.

- Регулятивная функция. Направлена на обеспечение компетентного воздействия граждан на политический процесс как индивидуально, так и через человеческие ассоциации — политические и гражданские.

- Защитительная (охранная) функция. Направлена на обеспечение стабильности политической системы, ее политических и демократических институтов.

- Познавательная функция. Вооружает людей знаниями, необходимыми для успешной деятельности в сфере политики, прививает компетентное мнение по вопросам политики и политической жизни.

- Коммуникативная функция. Обеспечивает передачу политического сознания и поведения через политические традиции, обычаи, стереотипы.

- Интегративная функция. Служит опорой политической системы: чем выше уровень политической культуры граждан, тем объективно более высокое стремление их к интеграции в единое общество.

- Нормативно-ценностная функция. Закрепляет необходимые явления, установки, мотивы, нормы, ценность которых доказана и подтверждена законами страны. Они становятся теми ориентирами, с помощью которых строится политическая жизнь общества, государства.

Политическая культура в современном обществе выступает как стабилизирующий фактор, демократизирует общество и государство. Политическая культура формирует межличностное доверие, терпимость людей друг к другу, обеспечивая общее видение целей общественного развития, без чего общество стабильно развиваться не может. Отсутствие в обществе политической культуры ведет к социальным взрывам, кризисам, политическим катаклизмам.

СОДЕРЖАНИЕ

<p>1. Общество. Сферы общественной жизни 3</p> <p>2. Рыночные отношения в современной экономике 5</p> <p>3. Человек. Индивид. Личность 7</p> <p>4. Экономическая сфера общества. Структура отношений собственности в современной экономике 7</p> <p>5. Человеческая деятельность, ее многообразие 9</p> <p>6. Россия на пути к рыночной экономике 11</p> <p>7. Деятельность и общение 13</p> <p>8. Государство и экономика 15</p> <p>9. Социальные нормы и отклоняющееся поведение 17</p> <p>10. Социальный статус и социальные роли личности, социальная адаптация 17</p> <p>11. Человек в системе рыночных отношений 19</p> <p>12. Познание. Истина и ее критерии 21</p> <p>13. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества 23</p> <p>14. Научное познание. Значение научной теории 25</p> <p>15. Национальные отношения в современном мире 27</p> <p>16. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре 29</p> <p>17. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям 31</p> <p>18. Государство и его признаки. Формы государства 33</p> <p>19. Политическая система общества 35</p> <p>20. Трудовая деятельность человека 37</p>	<p>21. Права человека. Их закрепление в Конституции РФ 39</p> <p>22. Правовое государство 41</p> <p>23. Исторический процесс и его участники 43</p> <p>24. Политический плюрализм. Становление многопартийности в России 45</p> <p>25. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства 47</p> <p>26. Духовная сфера общества. Проблемы развития духовной культуры современной России 49</p> <p>27. Прогресс и регресс 51</p> <p>28. Политический статус личности ... 53</p> <p>29. Развитие знаний об обществе. Общественные науки 55</p> <p>30. Религия. Ее место в системе отношений человека и окружающего мира. Атеизм 57</p> <p>31. Цивилизации и формации 59</p> <p>32. Образование и его роль в развитии общества 61</p> <p>33. Традиционное и индустриальное общество 63</p> <p>34. Наука и общество 65</p> <p>35. Глобальные проблемы современности и пути их решения 67</p> <p>36. Духовный мир личности. Мировоззрение 69</p> <p>37. Общество и научно-техническая революция 71</p> <p>38. Парламентаризм. Федеральное собрание РФ 73</p> <p>39. Целостность современного мира и его противоречия 75</p> <p>40. Демократия, ее характеристика. Демократическая политическая культура 77</p>
---	---

Издательский Дом «Литера»
приглашает к сотрудничеству авторов
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741
E-mail: publish@litera.spb.ru
<http://www.litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться
в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650
E-mail: sales@litera.spb.ru
в Москве: (495) 641-2322, 912-3128
E-mail: mail@litera.inc.ru

Михайлов Геннадий Николаевич

Шпаргалки по обществознанию

Редактор *В. Певчев*
Обложка *Е. Савик, И. Могутова,*
З. Смирнова
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 19.03.12. Формат 60×90^{1/16}.
Печать офсетная. Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 5,0.
Тираж 6000 экз. Заказ № 435.

ООО «Издательский Дом „Литера“»
192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

